

UV-SCOUTLÄGER 2025



UV-scoutläger 2025

Lägerområde	Lägerplats	Lägerchefer
1	Munkaskog, Habo	Andreas Hallman
2	Sjöbol, Mullsjö	Madelene Söderblom & Isabella Zackrisson
3	Sjöbo, Vaggeryd	Hannah Norén & Jonas Wenderfors
4	Nästa, Kärda	Alfred Gustafsson & Ida Svensson
5	Bjådesjö, Vetlanda	Hannah Hallgrehn
6	Vireda, Aneby	Karin Sevefelt & Rickard Stark
7	Mölnarp, Tofteryd	Robin Ahlnér
8	Långserum, Hok	Elin Wickstrand
9	Sjöholmen, Rydaholm	Erika Harrysson

INNEHÅLL

UV-SCOUTRÅDET	1
INLEDNING	2
I TRYGGA HÄNDER PÅ UV-SCOUTLÄGER.....	3
PÅ GÅNG I UV-SCOUT	5
LÄGERREGLER.....	7
INSAMLING 2025	8

BIBELSTUDIER

INTRO TILL DRAMA OCH BIBELSTUDIER.....	9
DRAMA - INVIGNINGEN	11
DAG 1 - JESUS VILL att jag ska följa honom.....	15
DAG 2 - JESUS VILL använda det lilla jag har!	25
DAG 3 - JESUS VILL att jag ska lita på honom!	35
DAG 4 - JESUS VILL vara min Gud!	45
LÄGERAVSLUTNING - JESUS VILL vara med mig alltid.....	55
CHIFFERNYCKLAR	60
FACIT CHIFFER OCH ORDFLÄTOR	61

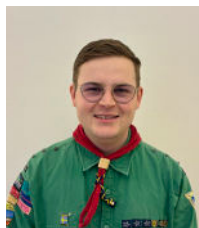
SÅNGER

SÅNGREGISTER.....	62
Scoutsånger och rop.....	63
Morgon och kväll.....	65
Andakts- och lovsånger	66
Bordsböner	84

UV-SCOUTRÅDET

UV-scoutverksamheten leds av ett UV-scoutråd. Rådet består av representanter från SAU:s fyra regioner som väljs på regionernas årsmöten. Valperioden är ett år. I UV-scoutrådet sitter också UV-scoutkonsulenten, resurspersoner och en representant från SAU-styrelsen. UV-scoutrådet arbetar bland annat med utbildning, ledarinspiration, fördelning av medel från UV-scouts stödkassa, materialproduktion och olika arrangemang inom UV-scout.

Har du tankar och idéer till UV-scoutrådet? Hör av dig



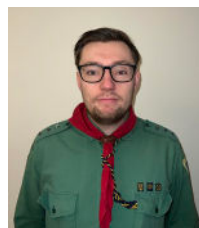
Axel Swahn
UV-scoutkonsulent



Sara Pripp Claesson
ordförande



Rickard Sjölander
region nord



Gustav Eek
region syd



Gustav Fransson
region öst



Johanna Wingren
region väst



Noa Korpegård
styrelsevald



Isac Martinsson
styrelserepresentant

INLEDNING

Tillsammans skapar vi nya minnen

I sommar åker jag på mitt tjugonde läger som invigd scout. När jag ser tillbaka på de här åren är det ett ord som väger tyngre än alla andra: tacksamhet. Tacksamhet för alla fantastiska människor jag har fått lära känna, tacksamhet för alla roliga minnen och, sist men inte minst, tacksamhet för alla gudsmöten genom åren. Många av er känner nog igen er i mina ord – vi har alla haft de där ögonblicken på läger som stannar kvar och formar oss!

Nu står vi inför ännu en lägervecka tillsammans på våra lägerplatser där du som ledare har du en unik möjlighet att göra skillnad i scouternas liv. För många är lägret en plats där nya vänskaper formas, där tro får växa, och där minnen skapas som bär långt in i framtiden.

Du är inte bara en ledare – du är en förebild och en bärare av hopp. Ditt engagemang, din kreativitet och din kärlek till scouterna är vad som gör lägret magiskt. Det är i mötet med din trygghet och glädje som barnen vågar växa.

Så låt oss gå in i den här veckan med energi och glädje. Låt oss visa på kraften i gemenskapen, naturens under och Gudsnärvarons stilla viskningar. Du gör skillnad. Du är en del av något större. Tillsammans kommer vi skapa en oförglömlig vecka!

”Och låt oss ge akt på varandra för att sporra varandra till kärlek och goda gärningar.” – Hebreerbrevet 10:24

Vi ses på UV-lägret!

Axel Swahn

UV-scoutkonsulent

I TRYGGA HÄNDER PÅ UV-SCOUTLÄGER

SAU arbetar sedan flera år med ledarutbildningen "I Trygga Händer", en kurs vi rekommenderar att alla ledare går vart tredje år. Här finns en del riktlinjer framtagna för våra UV-scoutläger utifrån kursen I Trygga Händer.

Målet är att alla barn och ungdomar ska känna sig trygga på UV-scoutläger. Samtala gärna i ledargruppen kring hur vi tillsammans skapar läger som är trygga och blir en positiv upplevelse, kring både plats, säkerhet, relationer, program och andlighet.



Mer information och datum för kommande kurser: www.sau.nu/ith

RELATION

- Sträva efter att alla deltagare uppmärksammas och blir sedda.
- Ta vara på patrullen för att se, lyssna in och kolla av att alla mår väl!
- Var uppmärksamma på jargong och tonläge i samtal.
- Alla ledare är här för barnens och ungdomarnas bästa.
- SAU jobbar för allas lika värde oavsett kön, religion, etnicitet, sexualitet eller funktionsvariationer.
- Vi har fokus på gemenskap och inte på "vem-som-är-kär-i-vem".
- Det är aldrig okej att som ledare söka romantiska relationer med deltagare.

ANDLIGHET

- På UV-scoutläger utgår vi från Jesus ord att "Guds rike tillhör barnen" (Mark 10:13-16).
- Vi strävar efter en miljö där tron på Jesus får möjlighet att växa, med hjälp av sånger, drama, bibelläsning, bön, samtal och gemenskap.
- Vi uppmuntrar det öppna samtalet kring tro, Bibeln och livsfrågor. Tanken är fri, alla får komma till tals och alla har viktiga erfarenheter.

PROGRAM

Sträva efter att lekar och aktiviteter är anpassade för scouternas förutsättningar och blir en positiv upplevelse där ingen blir bortgjord. Vi vill ha roligt med varandra, inte åt varandra.

PLATS

- Visa scouterna lägerområdet första dagen. Var finns toaletter, matutdelningen, kiosk och andra viktiga platser?
- Ordna möjligheter för handhygien i byn vid matlagning och måltider.
- Tänk noga igenom hur ni fördelar boendet så alla kan känna sig trygga.
- Sträva efter att ha minst två ledare i varje militärtält.
- Se till att det alltid finns ledare på plats som scouterna lätt kan nå.

SÄKERHET

- Var noga med regler för bad- och brandsäkerhet. Ge tydlig information till din patrull.
- Vid resa till och från lägret, följ trafikregler, kör säkert och utvilad.
- Inga UV-scouters eller ledarscouters får lämna lägerområdet.
- Ha koll på kontaktuppgifter till föräldrar.
- Tillsammans är vi ledare för hela lägret, agera om det behövs.
- SAU:s läger och arrangemang är fria från alkohol och andra droger.



UVA-NATTA

UVA-natta är en gemensam hajk för den äldsta UV-scoutpatrullen (dvs inte ledarscouter). Helgen är till för att UV-scouterna ska få utmanas och utvecklas. Under helgen sover vi i vindsydd, har lägerbål och går spårning där vi tävlar om ett fint vandringspris.

20-21 september, Eds Gård



Växtverk är ledarutbildningen för dig som är 15 år och uppåt. Under 3 helger får du lära dig mer om scouting, ledarskap och kristen tro. Du får också träffa många nya kompisar och du kommer att få minnen och kunskaper för livet! Du kan även gå kursen om du är nybliven ledare i UV-scout. På Växtverk arbetar vi i patruller och på programmet finns scoutprojekt, hajk, andakter, spårningar, lägerbål, lekar, samarbetsövningar och mycket annat.

Steg I - 7-9 november 2025. Steg II - 6-8 mars 2026. Steg III - 8-10 maj 2026.



Scoutinvest är en ledarscoutsutbildning som riktar sig till dig som går på högstadiet. Det är en helg på Långserums fritidsgård där ett härligt gäng ledarscouter träffas för att lära sig mer om scouting, samarbete, ledarskap och kristen tro.

26-28 september, Långserum. Reservdatum kan tillkomma, håll utkik!



Nästa sommar är det äntligen dags för storläger igen
reTRO 2026!

Vi lägerchefer har en förväntan om att denna vecka skapa en plats med Jesus i centrum, där vi både bevarar det bästa från vår rika historia och samtidigt förnyar vår tro för framtiden.

Vi vill bygga gemenskap, sprida hopp och påminna oss om att Jesus Kristus är densamme i går, i dag och i evighet (Hebreerbrevet 13:8).

För att göra lägret möjligt söker vi ideella funktionärer som vill engagera sig och vara en del av vårt team! Oavsett erfarenhet finns det många sätt att bidra, både före och under lägret.

Läs mer här:



Vi ser fram emot att skapa ett läger tillsammans med alla er ledare där vår TRO får stå i centrum.

Hoppas ni är lika peppade som vi!

Vänliga hälsningar,
Björn Hilliges, Eleonor Ekdahl och Jonas Davidsson
Lägerchefer reTRO 2026

Tro. Då, nu och för all framtid

LÄGERREGLER

Föräldrar anförtror oss det viktigaste de har: sina barn. För att underlätta denna stora och viktiga uppgift, behöver vi följa reglerna på detta uppslag. En del kan man gå igenom efter hand, när tillfället ges, men en del kan vara bra att gå igenom under första samlingen, före man kör igång med spisbyggen, tältresning och annat som hör läger till.

FÖR ALLAS TRIVSEL

- Håll tiderna.
- Se till att hålla ordning på egna prylar och patrullens. Verktygen förvaras på sina bestämda platser.
- Lämna aldrig lägerområdet utan tillstånd.
- Se till hålla ljudnivån nere efter läggdags.

BADVETT

När vi badar är det viktigt att hålla sig till reglerna. Inga UV-scouters får gå och bada på egen hand. Det måste alltid följa med minst en myndig ledare till badet. Inga bad nattetid. Håll koll på era UV-scouters under hela badtiden och undvik att alltför många badar på samma gång.

KNIVEN

Kniven hör ihop med scouting och läger. Vi som UV-scoutledare har här en ansvarsfull uppgift att ge rätt knivkultur till våra scouters. Samla hela kåren under första dagen på lägret och förklara vad vi använder kniven till och vad vi inte använder kniven till, och var man får tälja någonstans.

LÄGERHYGIEN

Tänk på att:

- Tvätta händerna ordentligt efter toalettbesök, före matlagning och måltider. Underlätta detta genom att bygga upp lämpliga anordningar för detta.
- Regelbundna toalettbesök förebygger magont. Som ledare bör man kolla upp så att scouterna går på toaletten.
- Diska ordentligt. Använd varmt vatten och grovdiska bort de värsta matresterna först.

INSAMLING 2025

I år har vi valt att samla in pengar till arbeten för barn och unga med olika typer av funktionsvariationer. Gemensamt för dessa är att de lever i samhällen som inte klarar att möta deras behov. Där avsaknaden av kunskap leder till diskriminering, begränsningar och att rättigheter inte blir tillgodosedda.



Vi lyfter särskilt skolan Fairhaven* i Alexandria, Egypten. Här finns ungefär 125 elever med intellektuella funktionsvariationer, i ålder från fem år och uppåt. I små grupper undervisas de av lärare med specialkompetens. Dels i akademiska ämnen som matte och arabiska. Men ett stort fokus läggs också på kunskaper man behöver för att klara vardagen – att sköta sin hygien, gå säkert på gatan, koka te eller kaffe och hantera pengar (för de äldre eleverna).

På skolan har man även utvecklat kompetens inom alternativ kommunikation, ett program för barn med kommunikationssvårigheter. Här tas olika verktyg fram för att hitta andra kommunikationsvägar än de verbala. Detta hjälper eleverna att kunna uttrycka sina tankar, känslor och behov, något som är oerhört betydelsefullt både för barnen och för deras familjer. Programmet sprids också vidare runt om i landet, då anställda på Fairhaven föreläser på andra skolor och center, för speciallärare, talpedagoger och föräldrar. Önskan är att nå så många berörda som möjligt i Egypten med dessa kunskaper, som på ett konkret sätt förbättrar tillvaron för människor med kommunikationssvårigheter.

Barn med intellektuella funktionsvariationer i Egypten klassificeras som antingen "utbildningsbara" eller "inte utbildningsbara", vilket innebär att många barn inte har tillgång till skola alls. Och de statliga skolor som finns för de "utbildningsbara" håller i regel låg kvalitet. Barnen blir därför ofta isolerade hemma, istället för att gå till skolan. Med bakgrund av detta ser vi hur viktig skolan Fairhaven är. Hit är alla barn välkomna, oavsett graden av deras funktionsvariation. Varje elev får utbildning och sysselsättning specialanpassad efter sina egna behov och utvecklingsmöjligheter. Tack vare lärarnas kunskap, kärlek och tålmod ser vi hur eleverna växer i sin potential och de får känna en tillhörighet.

Årets lägerinsamling går till skolan Fairhaven, men också till ett par andra arbeten bland barn och unga med funktionsvariationer, i Centralasien. Även här har samhället svårt att förstå och möta de behov som uppstår. Våra insatser handlar om att stärka rättigheter, att ge möjlighet till utbildning, god hälsa, delaktighet i samhället och att minska fattigdom.

* Drivs av Saray Evangelical Church med stöd från Svenska Alliansmissionen.

INTRO TILL DRAMA OCH BIBELSTUDIER

Vi kommer att se närmare på lärjungen Petrus och hans möten med Jesus och hur han gång på gång blev överraskad. I deras sällskap får vi också bekanta oss med barnen Zigge och Bettan.

Upplägg och bearbetning av dramatiseringen

Dramatiseringen handlar om Zigge och Bettan som får tag på en tidsmaskin. Med hjälp av denna reser de tillbaka i tiden och stöter på Petrus, Jesus och några övriga lärjungar. Dramat kommer utspela sig i både nu- och dåtid.

Raketklappen: Denna klapp är alltså det som får tidsmaskinen att starta. Man börjar att klappa långsamt från höger till vänster i en ständigt ökande takt. När man kommit upp i fart börjar man klappa snabbt på låren i stället och tjuta som en raket.

Den hemliga klappen: Detta är en egenkomponerad hälsningsklapp som bara Bettan och Zigge kan. Kom på en egen kombination av klappar, ju mer komplicerad och rolig den är, desto bättre.

Ledarscouterna

Det är viktigt att ledarscouterna utvecklar en uppskattning för Bibeln och dess budskap. Det ger dem stabilitet i tron och hjälper dem att bygga en tro som kan bära genom livet. Tanken är att ledarscouterna ska ägna sig åt engagerade bibelsamtal, där de tillsammans utforskar vad texten har att förmedla. Metoden bygger på att läsa, återberätta och svara på frågor tillhörande texten. Dela upp dem i grupper 4–5 personer i varje grupp. Är det inte möjligt så se till att grupperna inte blir för stora eftersom alla ska få möjligheten att komma till tals.

Därefter följer ett par steg. Varje dag läses en text som knyter an till det tema som bearbetas i dagens bibelstudium.

Steg 1: Läs och återberätta. I detta steg läser en av deltagarna bibeltexten medan resten följer med i sin bibel. Efter läsningen återberättar en person texten. Om något saknas kan de andra fylla i det som har missats.

Steg 2: Läs och reflektera över Gud. Läs stycket igen och fundera därefter på vad texten säger om Gud, Jesus och Guds plan.

Steg 3: Läs och reflektera över oss människor. Läs texten en gång till, och denna gång diskuterar ni vad texten säger om oss människor.

Steg 4: Reflektera över dig själv. Fundera på vad denna berättelse säger till dig personligen. Vad gör du bra, och vad behöver du ändra?

Steg 5: Fundera på vem som behöver höra detta budskap. Vem i din närhet skulle behöva höra vad berättelsen försöker säga?

Dessa steg återkommer varje dag, och det kan tillkomma ytterligare frågor kopplade till de olika stegen.

KOM IHÅG: Det är viktigt att du som ledare gör materialet till ditt eget och inte läser innantill.

Lycka till och Guds välsignelse i din viktiga uppgift som UV-scoutledare!

Drama: 2010, Martin Klemetz, Erik Wickstrand och Anna-Klara Gustafsson, reviderat 2025 av Lina Boqvist, Jonathan Andersson och Hanna Törngren

Illustrationer: Elise Catoni

DRAMA - INVIGNINGEN



DRAMAT

Roller: Zigge, Bettan, Berättaren, Försäljare

Rekvisita: Secondhandgrejer, femtiokronorssedel, två stolar, tidsmaskinen

Berättaren:

Zigge och Bettan, eller Sigvard och Elisabeth som de heter egentligen, är bästa kompisar. De går båda i årskurs fem på Skogstokskolan och har känt varandra sedan deras föräldrar träffades på BB 2013, när de föddes på samma dag. De går även på UV-scout och är med i patrull Råven. Zigge och Bettan är "tok-bästa-kompisar"!

Även om de är ganska olika varandra så har de jätteroligt ihop och det blir ofta så att det som Zigge är dålig på, kan Bettan bättre och tvärtom. Till exempel så tycker båda om att gå på loppis och secondhand. Där kan Bettan hitta jättefina grejer, som den här stolen...och då kan Zigge kolla om det är kvalité på grejerna. (Visa gärna exempel på en trasig stol som Zigge sätter sig på, för att pröva.)

Likadant så hittar Zigge lite dåligt inne i affärerna, ibland går han vilse och blir rädd. men då brukar alltid Bettan hitta honom och visa vägen ut! (Visa exempel hur Zigge ensam sätter sig på en stol och är ledsen, tills Bettan kommer och ger honom en kram och visar vägen därifrån.)

En dag när Zigge och Bettan var och gjorde affärerna osäkra, hittade Zigge något som de aldrig sett förut. En sorts maskin såg det ut som, och man kunde gå in den. Försäljaren i affären hade ingen

aning om vad det var för nåt, så han hade satt en lapp med femtio kronor på den. Zigge tog snabbt upp en femtiolapp ur sin ficka och gav den till försäljaren. Det var hela hans veckopeng, men han hade en bra känsla i kroppen...

Z – Bettan! Kom o kolla på detta!!

B – Ja...den var ju, ehh...fin... (Tveksamt)
Men vad är det för nåt?

Z – Jag har köpt den!!

B – Zigge, din tok. (Skrattar) Har du köpt en grej utan att veta vad det är!?

Z – Ja, ehh, de är ju en ehh...ja men alltså ehh... Man kan gå in i den!! (Nickar)

B – Va!? Nähä, jag får se!

(De går in i mackapären och pratar beundrande om hur fin den är.)

B – Zigge, kolla här! (Läser: "OBS tillhör Kurt & Roland används med försiktighet!")

Z – Försiktig vadå för nåt? (Kliar sig i huvudet)

B – Jag tror jag vet vad det är för något nu! (Ögonen lyser upp)

Z – Va!? Vadå, berätta berätta berätta!!!
(Hoppar av nyfikenhet)

B – Nä! (Ler) För det kommer jag berätta för dig imorgon! Det blir ett äventyr vill jag lova, om den bara funkar...

Z – Vadå!?! Har du blivit någon expert på såna här grejer nu eller?

B – Zigge! Lugna ner dig nu, jag ska visa dig...imorgon. Dessutom så är tålamod bra, det har mamma sagt!

Z – (Upprepar lite irriterat) Bra? Varför då??

B – (Skrattar) Så så, vi har inte mer tid ikväll, vi tar det imorgon! Jag ska hem och elda med farsan i trädgården. Sugan på lite eld kanske?

Z – Eld! (Skiner upp) Jag äääälskar eld!

B – Då sticker vi!

B och Z – Hejdå allihopa, vi ses imorgon!
(Bettan och Zigge går iväg)

Berättaren:

Jaha allihop, det ska bli spännande att träffa Bettan och Zigge imorgon igen, och se vad det är för märklig maskin som de har fått tag på!?! Vi ses imorgon igen, hej så länge!

KVÄLLSANDAKT

Kvällsandakterna på lägerbålet/bön och lovsång utgår alla från någon person eller händelse i Gamla Testamentet. Detta gör vi för att vi vill ge scouterna en bredare bild av Bibeln, samt för att ta med scouterna till händelser där Jesus inte var närvarande rent fysiskt. På så sätt skapas större likheter med vår vardag idag.

Kvällsandakt, lägerbålet/bön och lovsång

- Berätta någon/några händelser från Josefs liv, 1 Mos 37-50

Poängar att lyfta fram:

- Gud är med Josef, trots att det många gånger hände jobbiga saker i Josefs liv.
- Gud vill vara med oss också, i allt som händer kan vi vända oss till honom.
- Utmaning: Ta med dig tanken att Gud är med dig i veckan, försök att upptäcka honom!
- Bön i smågrupper eller kreativ bön i olika stationer

Kvällsandakt i Patrullen/Byn

- Berätta om någon gång när du känt att Gud varit med dig
- Be med hjälp av "Bönepappret"

Gör ett "Bönepapper" innan andakten och använd under hela veckan:

- Gör en lapp (eller en träbit, ett tyghjärta, en smiley eller något annat) med en glad smiley på ena sidan och en ledsen smiley på andra sidan. Det går också att använda en sida med rött/grönt eller plus/minus.
- Skicka runt lappen:

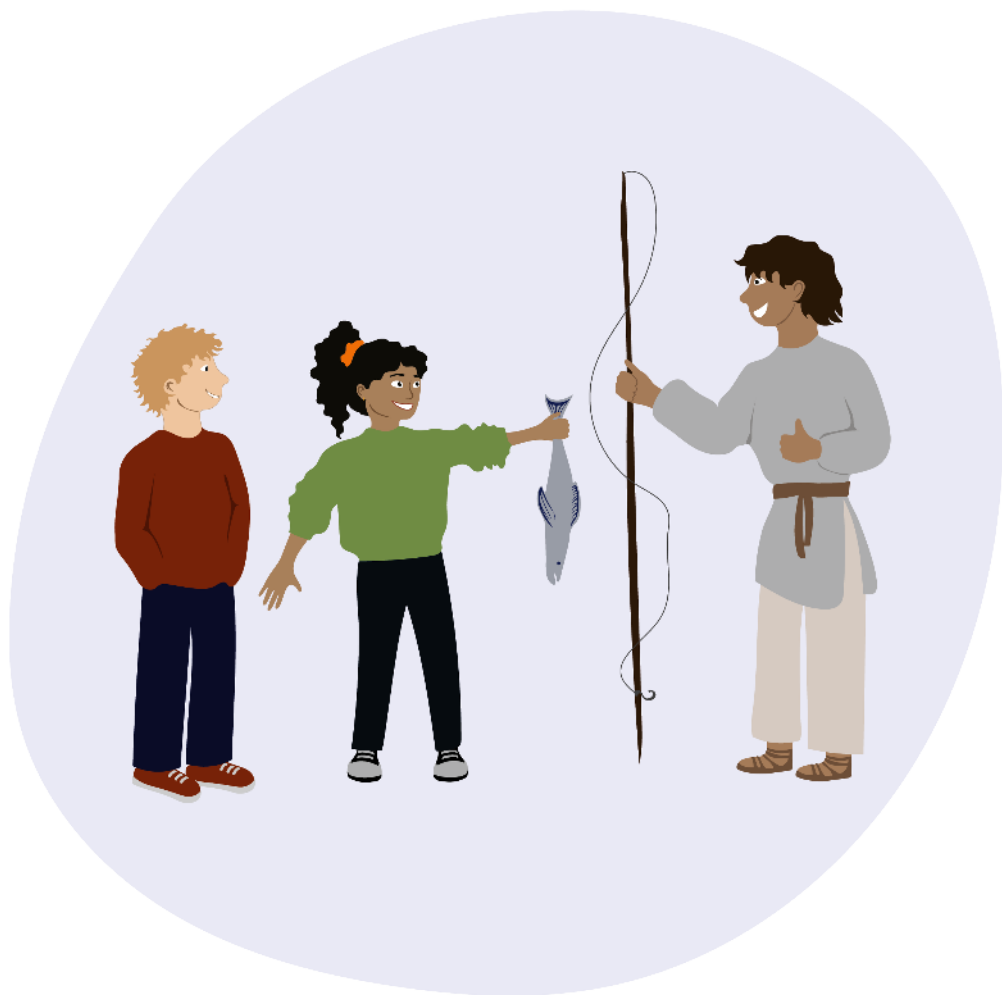
På glada sidan säger/tänker man på något man är tacksam för.

På ledsna sidan säger/tänker man på något man vill ha hjälp med eller är ledsen för.

- När lappen gått varvet runt ber ledaren en avslutande bön.

Detta sätt går även att utveckla så att barnen får tacka/be själva om man har en grupp där alla kan känna sig bekväma med att be.

DAG 1 - JESUS VILL att jag ska följa honom



TILL LEDAREN

Bibeltext: Lukas 5:1-11

Målsättning: UV-scouterna ska få med sig att

- Jesus vill att vi ska följa honom
- Jesus kallade folk till att bli hans lärjungar och han gör det än idag för att vi ska visa på honom och följa honom.

Jesus samlade sina lärjungar för att tala till dem och för att de i sin tur skulle sprida hans budskap. Du som ledare har uppgiften att föra vidare Guds kärlek till dina UV-scouts. Varje person är unikt skapad och älskad av Gud, och Gud vill att alla ska få ta del av hans kärlek.

Att följa Jesus och lära dina UV-scouts att göra detsamma är den bästa gåvan du kan ge. Frälsningen är en gratis gåva du har fått av nåd, och nu är det din uppgift att föra den vidare. Gud älskar dig och har dött för dig.

Det är modigt att vara ledare! Du behöver inte tvivla på dig själv. Genom att följa Jesus visar du vägen för dina UV-scouts. En dag kanske de väljer att följa Jesus fullt ut. Ditt uppdrag är att vara som Andreas i Johannesevangeliet 1:35-42, och visa dina UV-scouts till Jesus, precis som Andreas visade sin bror Simon Petrus.

Som kristna har vi ett uppdrag, Matteus 28:18-20 – Missionsbefallningen. Jesus vill att du ska vara nära honom och att alla människor ska vara det. När du lever med Jesus visar du också dina UV-scouts vägen till honom.

DRAMA

Roller: Zigge, Bettan, Berättaren, Petrus,
3 st. andra fiskare utan repliker.

Rekvisita: Tidsmaskinen, bruksanvisning,
nät, kläder till fiskarna, typ regnkläder
m.m.

Berättaren:

Hallå, hallå! 3-2-1, nu börjar det!

Hela morgonen hade Zigge velat gå hem till Bettan. För igår kväll hade Bettan berättat för Zigge att maskinen som han hade köpt, i själva verket var en... tidsmaskin!! Så Zigge vill till Bettan. MEN först hade mamma tvingat honom att diska, och sen att torka disken också. Hemma hos Zigge har de nämligen ingen diskmaskin som kan göra allt det där åt dem. Och alltid när Zigge föreslår diskmaskinsinköp, säger alltid mamma: "Men du Sigvard-gubben, vi har ju brödrost!" Det tycker hon är superroligt, men det där med ironi...det är INTE Zigges starka sida. "En brödrost kan ju inte diska heller". Hur som haver, så var nu disken både diskad, torkad och insatt i skåpen, och Zigge kunde äntligen ge sig iväg till sin bästa vän, Bettan!

Z – Hallå Bettan! Wazzaaaaa?

B – Tjena Zigge! (Rynkar ögonbrynen.)
Ehh? Vad sa'ru för nåt?

Z – Waazzaaa?! Whats up? Hur e läget?
Vad händer? Laddad eller?! Är du nere
eller, nåt fel?

B – Ähh, inget! "Never mind". Värst vad
du verkar vara i gång!?

Z – I gång!?! Vad menar du? (Han är
VERKLIGEN gasad!)

B – Zigge, vad är det med dig? Du verkar
helt speedad ju!

Z – Va, nej eller vadå!? (Pratar
snabbt.) Bettan! Idag ska vi ju prova...
tidsmaskinen!!

B – (Kolugn) Jag vet, Zigge, och du, jag
tror att den är färdig att användas direkt.
Jag har kollat lite och jag tror jag vet hur
man gör nu! (Bettan och Zigge går bort till
tidsmaskinen.)

Z – Fy va ball Bettan! Men du, hur gör
man nu då?

B – (Tar fram några papper.) Jag hittade de
här papperna i maskinen!

Z – Hm, är det vad jag tror att det är
Bettan?

B – Ehh, kanske men vad tror du att det
är?

Z – Ehh, en skattkarta? (Tittar stort.)

B – (Fniss) Nej, det är ju bruksanvisningen.
Den gamla ägaren hade lämnat kvar den i
maskinen!

Z – Aha! Men jaha...hu, hur gör man nu
då? Ska vi inte sätta i gång den?

B – Jo, men...ehh, alltså, vi ska ju vara i
maskinen och då måste vi ha hjälp utifrån
liksom.

Z – Vadå, hur menar du?

B – Jo, man startar maskinen genom att klappa faktiskt.

Z – Vadå? Inget kärnbränsle eller fräcka nuclearstavar? Inte ens bensin?

B – Den är miljöanpassad! Det räcker att man klappar, men i takt, det är lite svårt att göra själv.

Z – Men du, kanske att UV-scouterna här kan hjälpa oss? (Frågar UV-scouterna.) Vill ni hjälpa oss?

B – Fy vad bra! Då gör ni så här! (Lär UV-scouterna raketklappen)

Z – Och då kommer maskinen starta då eller? Bara så? Det tror jag inte på!

B – Zigge, var inte så trög. Vi måste ju i alla fall prova, eller hur!?

Z – Okej, men då får ni lova att klappa ordentligt! (Pratar med UV-scouterna)

(Zigge och Bettan kör i gång klappen och springer sedan in i maskinen. När klappen når sitt klimax startar maskinen, gärna att den snurrar runt eller nåt liknande. Även ljudet av tidsmaskinen kommer i gång, sen blir allt tyst! För att göra skillnad så kan tidsmaskinen stå i mitten av scenen. Nutid är på ena sidan och dåtiden är på andra sidan. De går alltså ut på andra sidan av maskinen för att markera skillnaden.) (En bit bort står några fiskare och packar ihop nät och grejer, en av dem är Petrus.)

Z – (Host host!) Bettan, vad hände?
(Bettan går ut först.)

B – Oj, vad skakigt det var. Vi går ut och kollar vad som hände. (Zigge och Bettan går ut ur maskinen och kollar sig omkring.)

Z – Oj, här såg det annorlunda ut. Vart har vi kommit?

B – Jag vet inte. (tittar sig omkring) Det ser nästan ut som att vi åkt tillbaka i tiden. Vi får fråga någon. Där är några som ser ut att fiska! Kom så frågar vi dem! (Bettan och Zigge går bort till fiskarna)

B – Ursäkta oss! Men kan ni säga oss vart vi är någonstans, och vilka är ni förresten?

P(Petrus) – Jag heter Simon men ni kan kalla mig för Petrus! Och det här är Jakob, Andreas och Johannes. (De andra vinkar lite.) Vi höll precis på att lägga i våra fiskenät för att kunna fiska här i Galileiska sjön. Men vilka är ni själva? Vilka konstiga kläder ni har på er!? (Petrus går fram till Zigge och Bettan medan de andra står kvar i bakgrunden.)

Z – Jag heter Zigge och hon är Bettan, vi är polare faktiskt!

B – Och detta är faktiskt senaste modet...i ehh...ja, alltså därifrån vi kommer!

P – Aha, ja, jag tycker ni har fina kläder, lite annorlunda bara. Vad är polare för nåt?

Z – Öhh, polare, bundis, bästis, kompis, vän!? Är du med!?

P – Aha, polare! Jag trodde vi skulle bada i pool eller nåt. (Skratt)

B – Har du någon polare, Petrus?

P – Polare...hmm... JA!!! Jag har just fått en ny...hmm, polare. Han heter Jesus!

Z – (Pratar enskilt med Bettan.) Bettan, tänker du samma som jag!?

B – Ja, hur många Jesus kan det finnas? Och vid Galileiska sjön?

Z – Jag tror jag känner igen det här från UV-scout...

B – Spännande! (Vänder sig till Petrus igen.) Men Petrus, berätta, hur träffade du Jesus?

P – Imorse när jag och mina andra "polare" stod och gjorde i ordning näten för fiske, som vi alltid gör, för vi fiskar i soluppgången. Så kom han, Jesus alltså. Och han e ju himla grym, du vet! Massa folk som lyssnade på honom. Han stod här på stranden och snackade ett tag, vilken gubbe du vet! Inte som jag, en liten ynklig fiskare. När han pratade så lyssnade alla, och det kändes som om allt han sa var sant. Han verkar veta så mycket och snackar liksom rakt in i hjärtat på en. Är ni med?

Z – Mmm, men vad hände sen då?

P – Sen frågade han mig, om inte jag ville hänga med honom, bli hans polare liksom. Fattar ni!? Jag, Petrus, få hänga med JESUS!

Värsta grejen ju, jag som knappt ens kan läsa! Men han ville använda mig sa han, Petrus Jacobsson, som knappt är bra på nåt. Och det är ju klart man hänger på en sån sak! Så nu packar vi ihop fiskegrejerna, vi ska sälja dem på marknaden eller nåt, för NU, ska vi bli människofiskare!

B – Människo- vadå för nåt?

P – Människofiskare! Vi ska fånga människor liksom. Eller vi ska berätta för alla vi möter att Gud älskar dem och att de ska älska sina medmänniskor. Jag vet inte så mycket ännu. Men Jesus har lovat att visa mig hur jag ska göra. Och jag tänker att så länge han är med så går det säkert bra. (Ler) Utan honom skulle det nog INTE gå så bra, tror jag! Men med Jesus verkar ju allt vara möjligt!

Z – Fy va nice! Låter ju skitkul Petrus. Eller vad säger du Bettan!?

B – Ehh, ja, det låter jätte...kul, verkligen! (Är lite disträ och orolig.)

Z – Vad är det Bettan, du verkar stressad?

B – Jag lovade mamma att vara hemma till lunch Zigge, så vi måste nog åka nu! (Kollar på klockan.)

Z – Okej, in i maskinen då! (Hejdar sig.) Jo, Petrus!? Vet du hur man gör raketklappen?

P – Nej, någon raketklapp har jag aldrig hört talas om. Ska vi göra den nu?

Z – Ja, för med den startar den här

miljöanpassade maskinen. Kan inte du ropa hit dina polare till hjälp också, så ska jag lära er klappen! (Z lär Petrus grunden i klappen) Jag hoppas jag att vi ses igen hörru! Hej så länge!

(Petrus ropar dit de andra och de startar raketklappen...och maskinen startar och när den stannar kommer Zigge och Bettan ut på andra sidan.)

B – (Ögonen lyser och hon är glad.) Zigge detta är ju värsta grejen!

Z – Japp, vi har träffat Petrus! Och varit med på Bibelns tid!

B – Tänk att han skulle börja hänga med Jesus nu också, det är rätt coolt!

Z – Och Petrus som inte ens kunde läsa. Då kanske jag också skulle kunna få hänga med Jesus?!

B – Hoppas vi får träffa Petrus fler gånger, jag har massor av frågor till honom?!

Z – Ska vi åka igen efter lunch?! (Ivrig)

B – Njaä, vi ska iväg och paddla kanot sen. Men imorgon, kan du då!?

Z – Japp, jag är så på imorgon! Samma tid?

B – Mmm! (Ler) Samma plats!?

Z – Lätt, vi ses imorgon då!

B – Och du Zigge?

Z – Ja!

B – Jag tror att ALLA som vill hänga med Jesus får det. Men vi får snacka mer om det imorgon! (Zigge och Bettan gör sin hemliga klapp, alltså någon sorts handklappskombination, och vinkar hejdå till UV-scouterna.)

BEARBETNING

Samtal patrullen

- Vad hände i dagens drama?
- Hur ska en bra polare vara?
- Vad vet du om Jesus?
- Vilka kan bli polare med Jesus?
- Vad kan vara det bästa/sämsta med att vara polare med Jesus?
- Vad behöver man göra om man vill bli polare med Jesus? (Läs Rom 10:9)
- Berätta gärna för UV-scouterna när du blev polare med Jesus! Var det något som växte fram? Hade det någon betydelse att du var med i UV-scout, om du nu var det? Har du någon som betytt mycket för din tro?
- Prata gärna om att man kan börja tro på Jesus på olika sätt. För en del är det ett tydligt beslut vid en viss tidpunkt, för andra något som växer fram under lång tid...
- Låt barnen få med sig känslan att alla som vill får vara polare med honom.

Utmaning

Utmana varandra att bli bättre polare i patrullen! Skriv allas namn på små lappar och lägg i en burk, dra ett namn var som ni sedan har som hemlig kompis. På fredagens patrullsamling kan ni berätta ni för varandra vem som ni haft som hemlig kompis.

Aktivitet:

Jesus ville att Petrus skulle gå från fisk-fiskare till människofiskare. Dagens aktivitet blir därför leken/spelet "galenpanna". Du som ledare förbereder lappar med namn som scouterna och du

känner till. Dessa lappar ska scouterna sätta i pannan utan att titta för att sedan försöka lista ut vilken person de har. De får endast ställa ja- och nej-frågor. Kör så många namn ni vill/hinner.

Ordfläta: sida 23

Chiffer: TcTsOuTuOu StUcCoCo
SsUuUu StUc OuSoSs ScTtCoTcSs
OcToUoToOo

Minnesvers

"Kom och följ mig."

Matt 4:19

Dagens bön

Tack Jesus att du kom till jorden.
Tack för alla som har hört om dig
och berättat det vidare så att jag kan
få höra och förstå mer om dig idag.

Amen

BEARBETNING LEDARSCOUTER

Ice-breaker:

Om du hade en tidsmaskin skulle du då åka framåt eller bakåt i tiden? Varför väljer du det?

Dag 1: Bibeltext Mark 1: 14–20. (Vill ni kan ni även använda vers 21-28)

Steg 1: Läs och återberätta.

Steg 2: Läs och se.

- Påverkar Gud, Jesus eller den Helige

Ande personerna i berättelsen?

- Vad kan vi förstå om Guds plan?

Steg 3: Läs och se igen.

- Vem eller vilka är huvudpersonen/personerna i texten?
- Kan vi känna igen oss i dem? Utveckla.

Steg 4: Vad säger texten till mig personligen?

- Väcker texten några känslor i dig? (Glädje, ilska, sorg, hopp, tex.)

Steg 5: Vem behöver höra det texten försöker säga?

KVÄLLSANDAKT

Kvällsandakt Lägerbålet/Bön och lovsång

- Berätta om när David smörjs till kung i 1 Sam 16 (detta är en bra berättelse att göra ett spontant drama av och bjuda fram 7 frivilliga som får vara söner, och sedan en frivillig som får vara David och smörjas till kung).

Poängar att lyfta fram:

- David väljs till kung trots att ingen i hans familj trodde att han kunde det.
- Gud väljer inte som människor utan han ser till hjärtat. För honom är det viktiga att vi vill följa, inte att vi kan en massa saker.
- Jesus vill bli din vän – även om ingen annan tror på dig så gör han det.

Utmaning: "Fråga chans ruta"

- Gör en stor "Fråga chans lapp" med tillhörande penna, som kan sättas upp i anslutning till böneplatsen. (En sådan man hade på mellanstadiet där det står: Vill du vara vän med Jesus? ja, Ja, JA)
- Förklara "Fråga chans lappen" och att barnen under veckan kan kryssa i "Ja-rutan" om de vill bli vän med Jesus. Uppmuntra dem även att prata med en ledare om de gör detta...
- Bön i smågrupper eller kreativ bön i olika stationer

Kvällsandakt i patrullen/byn

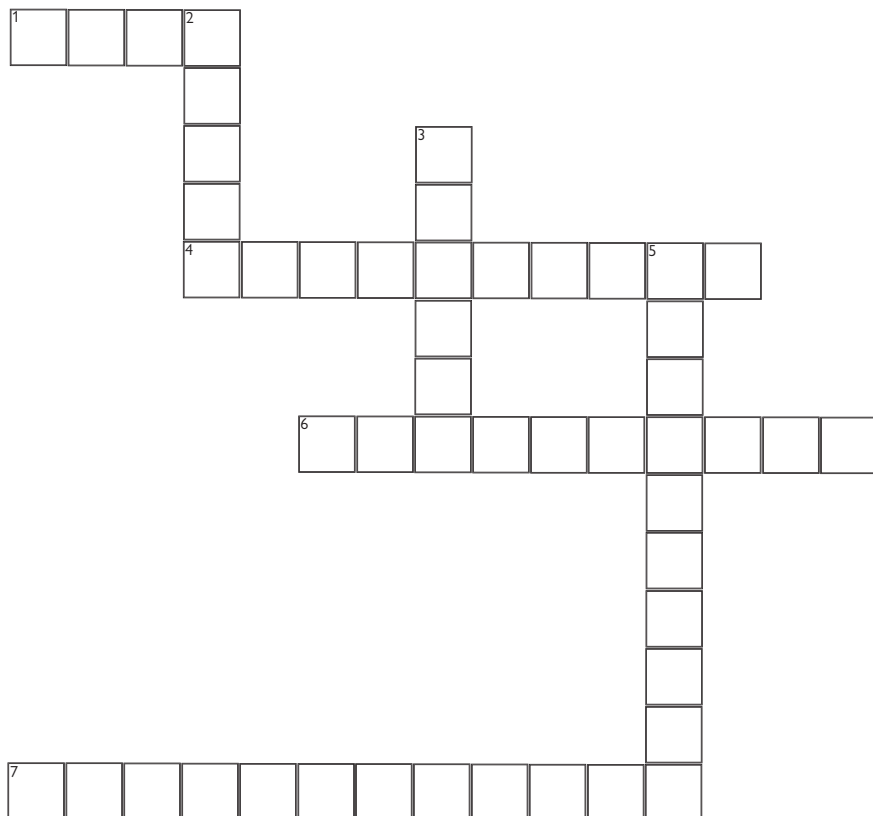
Ha med dig en hundralapp och fråga om det är någon som vill ha den. Förmodligen får du många som vill... Nu skrynklar du ihop den och smutsar ner den, och frågar ännu en gång om någon vill ha den. Barnen vill så klart fortfarande ha den.

Berätta då vidare att precis som hundralappen har samma värde även om det är skrynklig, har vi alla människor ett väldigt stort värde för Jesus. Även om vi ibland kan känna oss lite som skrynkliga lappar, är vi ändå lika värdefulla. Därför vill Jesus alltid vara din vän, både när du känner dig lyckad och när du känner dig misslyckad.

Avsluta gärna med något personligt om varför du tror på Jesus eller vad tron betyder för dig.

Bön – Tacksam för och vill ha hjälp med (Se instruktioner på tisdagens kvällsandakt)

ORDFLÄTA



Vågrätt

1. Vilket är det sjunde ordet i Matt 4:19?

4. Vad trodde Zigge att bruksanvisningen var först?

6. Vad vill Zigge köpa in som mamma tycker är onödigt?

7. Vad behövde man göra för att starta maskinen?

Lodrätt

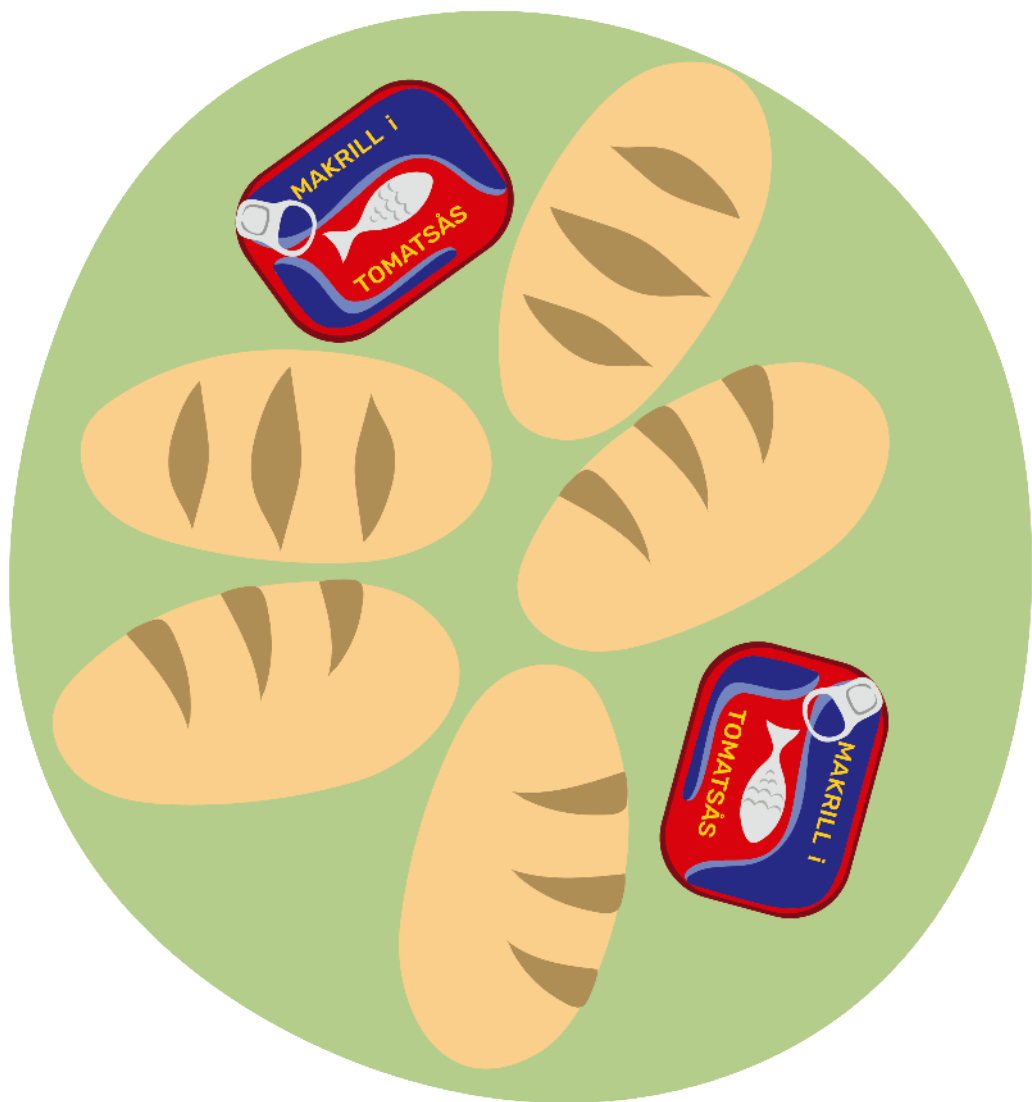
2. Vad heter Petrus nya polare?

3. Vad blev Simon kallad för?

5. Vad köpte Bettan och Zigge?

[illegible]

DAG 2 - JESUS VILL använda det lilla jag har!



TILL LEDAREN

Bibeltext: Joh. 6:1-15

Målsättning: UV-scouterna ska får med sig att:

- Jesus vill använda det lilla jag har!
- Alla har fått goda egenskaper av Gud som han vill att man ska använda.

Många har hört berättelsen om mat-undret tidigare, men för någon kan det vara första gången. Tänk vilket privilegium du som ledare har att få berätta detta och andra bibelberättelser för UV-scouten, kanske för första gången! Bibeln är alltid spännande och vi kan ständigt lära oss något nytt.

Som ledare är det lätt att fokusera på vad vi inte kan, medan barn ofta är öppna med sina styrkor. Men negativa tankar kryper ner i åldrarna, och det är viktigt att vara medveten om vad vi låter påverka oss. Vad vi ser på TV, vilka vi umgås med och hur vi använder vår tid påverkar oss. För barn är detta svårare att hantera.

Alla intryck vi möter formar oss. Fyll dig själv med det som får dig att må bra och de sanningar Gud säger om dig! Läs gärna bibelverserna: Luk. 7:48, Joh. 8:36, Joh. 15:15-16, 1 Joh. 3:1. När du hittar din identitet i Gud, hittar du också dig själv. Gud har utrustat dig med gåvor och talanger som han vill ska komma till användning.

Som ledare har du ett viktigt uppdrag att se de positiva sidorna hos dina UV-scouters och ge dem beröm. Uppskatta var och en för deras styrkor och beröm även patrullen som helhet. Offentligt beröm får människor att växa, medan offentlig kritik kan påverka självförtroendet negativt.

Gud vill använda dig i din ledarroll, och du har en viktig uppgift!

DRAMA

Roller: Zigge, Bettan, Berättaren, Petrus, Andreas, Jesus

Rekvisita: Tidsmaskin, pyjamas, väckarklocka, sovsäck/säng till Zigge, ryggsäck med 5 brödlimpor och 2 burkar med makrill i tomatksås och godisfiskar. (Gröp ur limporna så att de är tomma inuti och fyll dem med godisfiskar.)

Berättaren:

Hallå, hallå! 3-2-1 Nu börjar det!
Det här var den längsta natt som Zigge någonsin varit med om. Hela natten hade han legat och funderat på vad den där maskinen var för något. Kurt & Roland hade haft den förr, men vad var det för gubbar? Och hur kommer det sig att Bettan helt plötsligt har järnkoll på okända maskiner? Hur gick det egentligen för den där Simon Petrus? Hur fiskar man människor?

Frågorna rusade genom Zigges huvud och han hade inte sovit en blund. Så äntligen ringde väckarklockan (Riiiiiiing) och Zigge hann inte ens få av sig pyjamasen förrän han sprungit ut genom dörren och bort till Bettan.

Z – (Bultar stressat på Bettans dörr.)
Hallå!?

B – (Öppnar försiktigt och kollar tveksamt på sin vän.) Zigge! Vad gör du här så här tidigt?

Z – (Andfådd) Vi...vi ska ju kolla, eller åka eller alltså, MASKINEN Bettan kom nu!

B – Maskinen? (Grunnar) Ahh, jaa, maskinen ja! Men du...

Z – Ja!? (Är speedad.)

B – Ska du verkligen ha på dig pyjamasen? Har du inget annat?

Z – Ehh! Ojdå! Mmm, vänta lite så kommer jag tillbaka snart!

B – Om du sticker hem och byter kläder så fixar jag lite lunch som vi kan ha med idag!

Z – Okej, ses här om en liten stund då!

Berättaren:

Så kilade Sigvard (Zigge ropar: ZIGGE!!) ... förlåt, så kilade Zigge hem och bytte kläder medan Elisabeth (Bettan ropar: BETTAN!!!) ...ehh, ja förlåt, medan Bettan fixade ihop lite limpor och några burkar med makrill i tomatksås. Snart stod de vid tidsmaskinen med stor förväntan.

B – Okej Zigge, om du sätter i gång maskinen så packar jag in grejerna så länge!

Z – Japp, är ni med alla UV-scouters!? Då klappar vi i gång maskinen! (Raketklappen går och maskinen börjar snurra, ljudet kommer och sen blir allt tyst. Inifrån maskinen hörs...))

B – Zigge, nog för att det är mysigt att hålla i handen men du kan nog släppa nu!

Z – Jag vill bara vara säker på att jag kommer ut först den här gången!

B – Vadå ut först?

Z – Ja, men du fick gå ut först förra gången så nu är det min tur!

B – Det är faktiskt ingen tävling Zigge! (Småirriterad) Släpp mig nu!

Z – Om det inte är en tävling så kanske jag kan få gå ut först alla gånger då!?

B – Aldrig i livet, sisten ut är en rutten UV-scoutledare! (De börjar gruffas och mer eller mindre ramlar de, brottandes, ut ur maskinen.)

Z – Okej nu räcker det! (De borstar av sig dammet.)

B – Mmm, ja tack! (Rättar till kläderna.)

Z – (Ser sig om.) Du, Bettan, var är vi någonstans?

B – Jag vet inte, men sisten som tar reda på det är en... (Avbryts av Petrus röst.)

P – Zigge och Bettan! Hallå!! Vad gör ni här?

Z – Petrus, eller Simon eller vad du nu heter, hej! Men vem är det då? (Pekar på Andreas som står lite i skymundan, bakom Petrus.)

P – Åh, det här är Andreas, min bror...ja, han är lite blyg. (Zigge och Bettan vinkar lite åt Andreas som vinkar lite tillbaka.)

B – Men Petrus, du ser orolig ut, är det nåt som är fel?

P – Ja, eller alltså, ehh, vi är lite i knipa...

B – Berätta, är det nåt som vi kan hjälpa dig med?

Z – Vi är här för dig kompis, sanna polare, du vet! Alltid här när nöden infaller! Aldrig har jag lämnat en nödställd vän på kanten, vi måste hålla ihop, kämpa tillsammans... (tjötar på.)

(Petrus och Bettan tittar lite konstigt på Zigge.)

B – Zigge!?

Z – Åhh, förlåt, det blev som en scen ur en film. Sorry!

B – Berätta för oss nu Petrus!

P – Jo, alltså, Jesus har just snackat för maaaassa människor här på berget. Och nu har han sagt till oss lärjungar att skaffa mat till dem!!

Z – Vi behöver ingen mat tack, vi har med oss eget krubb!

P – Alltså vi snackar typ 5000 pers och "ICA Israel" ligger ju flera mil härifrån, på andra sidan sjön!

B – Ni har ingen pizzeria med hemkörning eller?

P – Pizza, vadå för nåt?

Z – Ehh, skit i henne! Petrus, jag tror att vi får gå tillbaka till Jesus och bara säga att det inte går. Och man kan ju inte plocka blåbär till allihop direkt!

P – Men, men han litar ju på att jag och Andreas ska lösa detta ju!

Z – Det kanske är tvärtom, att det är Vi som måste lita på att HAN ska lösa det!!

B – Ja, och jag vill träffa han den där Jesus. Kan vi inte gå tillbaka Petrus, snälla?

P – Ja, okej då, men ligg lite lågt då!
(Tillsammans går de tillbaka till platsen där Jesus och allt folket är. Folket är alla UV-scouters.)

P – Ehh, hej Jesus!

J (Jesus) – Nä men Petrus och Andreas, redan tillbaka, hur gick det?

P – Jao, jo, kanske inte så värst bra, direkt så där...ehh...det gick nog inte Jesus, jag vet inte...

J – Du, det är lugnt! Vi ska nog lösa detta. Vilka är det som ni har med dig?

P – Åhh! Ehh, jo Jesus, det här är Bettan och Zigge, två vänner från ett annat land.

J – Mmm, jag ser på er att ni inte är härifrån! Tjena, Jesus heter jag! (Hälsar på Zigge som står längst fram, Bettan står lite bakom, men hinner inte hälsa innan Zigge börjar snacka.)

Z – Jag hörde att ni är lite kort på matfronten?

J – Ja, det drog ut på tiden och många börjar bli hungriga. Ni råkar inte ha nån mat med er eller?

Z – Nae, inte direkt!

B – Joho! (Hoppar fram.) Tjena Jesus, Bettan! Eller jag heter Elisabeth, men kallas för Bettan! Vi har faktiskt visst mat, och du kan få smaka om du vill! Vi kan dela!

J – (Ler) Vill ni verkligen det?

B – Ja, vi behöver inte äta allt det, du kan få så mycket du vill, om du vill!

J – Om jag kan få använda den maten som ni har, så kan vi nog fixa så att alla här blir mätta.

B – Men alltså, vi har bara 5 limpor och 2 burkar med makrill i tomatsås, inte så mycket alltså...

J – Det som är lite i era ögon, kanske är stort i Guds ögon. Får jag? (Zigge och

Bettan nickar och ger Jesus ryggsäcken med matsäcken i.)

J – Nu ber vi tillsammans Zigge och Bettan! Du också Petrus! "Tack Fader i himmelen för dessa gåvor som vi har fått ta emot. Välsigna nu maten och alla oss som ska äta av den och vi ber att du mättar oss denna dag. Amen! Nu, dela ut åt alla här, så ska ni få se att det räcker!

(Jesus ger grejerna till Zigge, Bettan, Andreas och Petrus som går och delat ut brödbitar till byfogdarna/kårcheferna)

Berättaren:

Och Jesus gav bröden till Zigge, Andreas, Petrus och Bettan och de började dela ut till alla som var samlade där. Och när de hade gått runt till alla fanns det ändå mycket mat kvar! Det började bli kväll men innan Zigge och Bettan åkte hem lärde Bettan ut den hemliga hälsningsklappen till Jesus. Så hoppade de in i tidsmaskinen och Petrus, Andreas och Jesus startade den med raketklappen!

(De gör raketklappen med UV-scouterna. Maskinen startar och när den stannar kommer Zigge och Bettan ut på andra sidan.)

B – Wow, Zigge, vilken grej!

Z – Ja, jag tänkte att den där Jesus verkar mer än lovligt galen alltså, men så tittade han sådär...

B – Ahh, jag vet, så att man bara känner sig såå, ja BRA liksom!

Z – Men du, tänk att våra små bröd kunde räcka till så många!?

B – Ja, men precis som Jesus sa, att det som är litet i våra ögon kan Gud göra nåt stort av.

Z – Undrar om Gud kan använda mig till nåt annat stort också då?

B – Säkert, men det då är nog säkrast att be först!

Z – Mmm. Nä men du Bettan, jag ska hem o baka bröd nu. Sen ska jag gå ut och kolla om jag hittar någon som är hungrig!

B – Zigge...vad gör du imorgon? Är du på en resa till?

Z – Japp! Du, jag är såå på imorgon! Samma tid?

B – Mmm. (Ler) Samma plats!?

Z – Lätt, vi ses imorgon då! (Zigge och Bettan gör sin hemliga klapp, alltså någon sorts handklapps-kombination, och vinkar hejdå till UV-scouterna.)

BEARBETNING

Ordfläta: sida 33

Samtal i patrullen

- Vad hände i dagens drama?
- De hjälpte varandra och delade med sig av maten, vad kan vi hjälpa varandra med? I patrullen, på lägret, på vår hemort, i vår värld...
- Vad har du som du tror att Jesus kan använda? (gåvor, saker, kunskap m.m.)
- Vad skulle du vilja ha hjälp av Jesus med?
- Vad tror du behövs för att vi ska kunna vara på läger?
- Berätta om olika människor i UV-scoutkåren och församlingen som hjälpt till för att ni skulle kunna åka på läger (vem som bakat bullar, huggit slanor, skjutsat, diskat patrullskåp, slipat yxan, städat toan, vilka som ber för er under veckan...)

Utmaning:

Vilken överraskning att maten räckte till så många! Du kan överraska någon. Dela idag med dig till tre andra, som inte är med i din patrull, av något du köper i kiosken!

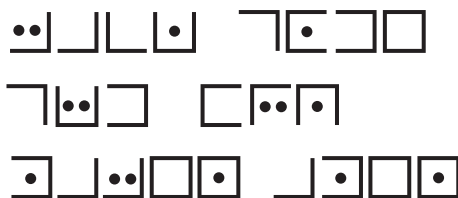
Aktivitet:

Uppmuntra varandra!

Kom tillsammans på 2-3 saker som varje person i patrullen är bra på och låt den personen skriva upp det i sin lägerbok eller på en lapp.

(Här är det viktigt att du som ledare i förväg har tänkt ut olika positiva egenskaper om varje barn, så att alla barn känner att de är bra på något. Det är även viktigt att det blir ungefär lika många positiva saker om varje barn.)

Chiffer:



Minnesvers

"Vi är delar (lemmar) som är till för varandra".

Rom. 12:5b

Dagens bön

Tack Jesus för att du vill och kan använda mig. Använd det jag är bra på och hjälp mig med det jag behöver bli bättre på. Du kan använda hela mig. Låt mig vara en välsignelse för andra, och ge andra mod att stötta mig när jag inte orkar själv.

Amen

BEARBETNING LEDARSCOUTER

Ice-breaker:

Vilken händelse i historien skulle du vilja besöka och uppleva personligen?

Dag 2: Bibeltext Joh 6: 22–35

Steg 1: Läs och återberätta.

Steg 2: Läs och se.

- Säger texten något om hur Gud är?
- Vad säger texten om vem Jesus är?

Steg 3: Läs och se igen.

- Vem eller vilka vänder sig Jesus till i texten?
- Hur tror ni att de uppfattade det Jesus sa?

Steg 4: Vad säger texten till mig personligen?

- Väcker texten några känslor i dig? (Glädje, ilska, sorg, hopp, tex.)

Steg 5: Vem behöver höra det texten försöker säga?

KVÄLLSANDAKT

Kvällsandakt lägerbålet/Bön och lovsång

- Berätta om när David besegrade Goljat i 1 Sam 17.

Poängar att lyfta fram:

- David använde sin slunga (sin gåva), trots att kungens rustning såg så mycket bättre och finare ut.
- Jämför dig inte med alla andra och det som de kan, lita på att Gud vill använda dig och de gåvor just du har.

Utmaning:

- Hur skulle du kunna bli använd av Gud? Skicka med den frågan så att de får fundera vidare på det...
- Bön i smågrupper/kreativ bön.

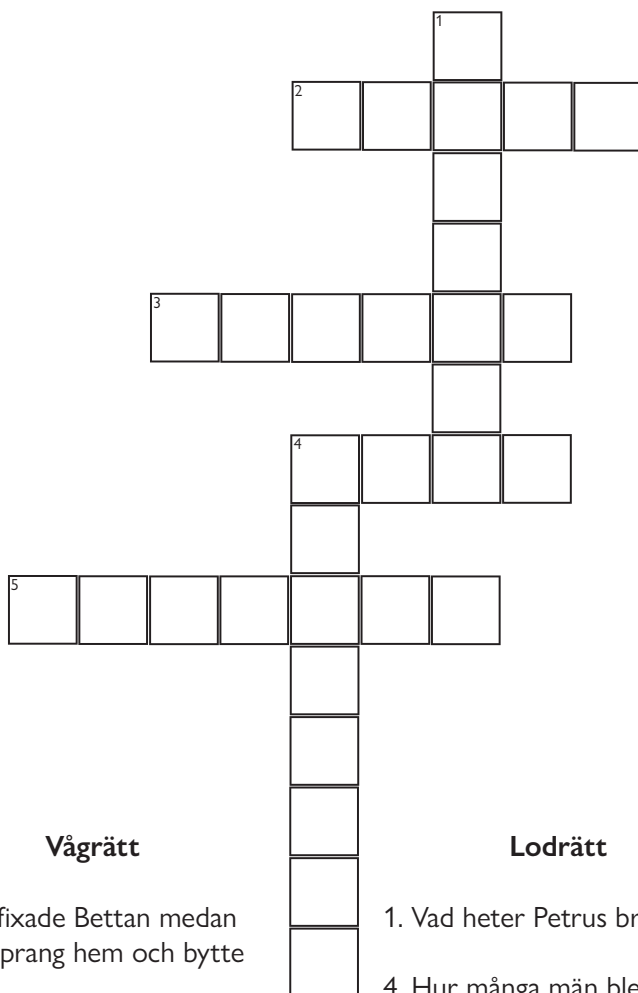
Kvällsandakt i patrullen/byn:

Berätta om någon gång som du blivit använd av Gud

- Vad hände?
- Hur gick det till?
- Varför tror du att det var Gud som använde dig?

Bön – Tacksam för/vill ha hjälp med (se instruktioner för kvällsandakt tisdag)

ORDFLÄTA



Vågrätt

2. Vad fixade Bettan medan Zigge sprang hem och bytte om?

3. I Joh 6:2 följer många Jesus för att han gjorde... vad då?

4. Jesus välsignade bröd och vad mer?

5. Hur kom Zigge klädd till Bettan?

Lodrätt

1. Vad heter Petrus bror?

4. Hur många män blev mättade?

ANTECKNINGAR

[illegible]

DAG 3 - JESUS VILL att jag ska lita på honom!



TILL LEDAREN

Bibeltext: Matt. 14:25-29

Målsättning: UV-scouterna ska få med sig att:

- Jesus vill att jag ska lita på honom!
- Jesus är att lita på, tillsammans med Gud är ingenting omöjligt!

Tillit är svårt att bygga, men kan gå snabbt att förlora. Det tar tid att skapa förtroende, även i relationen med Gud. Precis som vi kan vara ärliga med en god vän, behöver vi ofta ta tid med Gud för att bygga vårt förtroende för honom. Vi liknar ofta Guds kärlek vid en förälders, men vi måste vara försiktiga då vissa barn kanske inte haft trygga föräldrar. Gud är en god, kärleksfull förälder, inte en opålitlig.

Tänk på ett litet barn som slänger sig i någons famn – så vill Gud att vi ska lita på honom. Kontrollbehovet kan hindra oss, men vi behöver förstå att Gud vet bäst och är god. Läs Psalm 139 och reflektera över "Vi tror på Gud Fader allsmäktig..." Håll blicken på Jesus, inte på omständigheterna. Gud tror på dig och vill samarbeta med dig.

Förbered tre egenskaper hos Gud och dela med UV-scouterna. Det gör Gud mer personlig för dem.

DRAMA

Roller: Bettan, Zigge, Berättaren, Petrus, Jesus

Rekvisita: Tidsmaskinen, en ryggsäck med lite extrakläder till Zigge (Petrus får dem sen), en hink med vatten, liggunderlag/sovsäck till Bettan, stol.

Berättaren:

3-2-1 Nu börjar det!

Ingen, eller i alla fall nästan ingen, kunde sova lika länge som Bettan. (Visa Bettan sovande på marken på ett liggunderlag.) Hon kunde sova var som helst, och nästan inga ljud i världen kunde väcka henne. Och om hon nu skulle vakna, till exempel om dörrklockan skulle ringa, så kunde hon hur lätt som helst, bara vända på sig och somna om på mindre än en sekund! Detta visste ju såklart Zigge om och därför hade han en deal med Bettans föräldrar. Om de inte var hemma på morgonen, så lovade de att lämna dörren olåst så han kunde gå upp och väcka Bettan.

Den här morgonen var en sådan morgon. När Zigge kom hem till Bettan, smög han in genom dörren, väntade tills han hörde Bettans snarkningar... (Snarkningar från Bettan.). Sen gick han så försiktigt han kunde till städskrubben, fyllde en skurhink med vatten, och gick sen bort till Bettans rum. Det här blir grejer tänkte han och fnissade för sig själv. Han öppnade dörren och höjde spannen för att hålla, men precis när han skulle tippa över spannen (Han står och håller spannen ovanför huvudet.) så hoppar Bettan upp och skrämmer honom så han tappar allt vatten över sig själv!

B – Haha, trodde du jag skulle gå på den där eller!?

Z – Åhh, titta, nu är ju jag helt dyngsur!

B – Den som gräver en grop åt andra... (Fniss) Det brukar alltid mamma säga...

Z – Du och din mamma! Nu måste jag gå hem o byta kläder... (Suckar)

B – Ja, det gör du bäst i, man vet aldrig vad som händer idag!

Z – Men jag får springa hem igen då, vi ses om en stund. Fixar du fika Bettan?

B – Ja, jag fixar fikat så kan väl du ta med extra ombyte om du skulle blöta ner dig igen. (Skratt)

Z – Åhh, du ska nog få... (Muttrar) Jaja, vi ses om en stund du! Hej så länge!

B – Haha! Ja, hej hej! (SkrattAnde)

Berättaren:

Så sprang Zigge hem och bytte om och han tog faktiskt med sig ett extra ombyte. Han tänkte att det är säkrast, man vet ju aldrig vad som händer när Bettan är med?! (Inväntar till Zigge blir klar.) Sen bar det av hem till Bettan igen och när han kom dit så hade hon redan ställt i ordning tidsmaskinen och satt på en stol utanför den och väntade.

B – Äntligen kommer du!

Z – Ja, jag hade inte riktigt räknat med att behöva springa hem igen, om du förstår!?

B – Nä, jag vet! Och du, jag är ledsen att jag skrämd dig...men det var rätt kul också, eller hur?

Z – Hehe, ja det var rätt roligt, om man tänker efter... men ska vi inte åka nu då?

B – Jo! Vi får be våra vänner här om hjälp! "Är ni med alla UV-scouters?!"

(De sätter igång klappen och hoppar in i tidsmaskinen. Klappen går och maskinen börjar snurra, ljudet kommer och sen blir allt tyst. Inifrån maskinen hörs...)

Z – Bettan?

B – Ja, Zigge?

Z – Du kan få gå ut först den här gången. Det är roligare att inte bråka om det.

B – Menar du det? Tack! (Bettan går ut, och sen kommer Zigge.)

Z – Undrar vilka vi kommer att träffa idag Bettan?

B – Hoppas vi får träffa Petrus igen, jag gillar honom.

Z – Då tycker jag nog mer om Jesus, han e så himla cool!

B – Nämen, titta där borta, är det inte både Jesus och Petrus!? (Pekar)

Z – Ehh, jo, men vad är det för fel på Petrus? Han ser helt dyngsur ut ju. (Tittar)

B – Mmm, men han ser glad ut, och Jesus ser också glad ut. Men Jesus är torr också, märkligt!

Z – Hallå! Jesus! Petrus! Det är vi, Zigge och Bettan! (En genomblöt Petrus och en torr Jesus kommer fram till Zigge och Bettan.)

J och P – Hej hej! Läget!?

Z – Jo tack! Men vad har ni hittat på egentligen, Petrus du är ju helt blöt ju?!

P – Jo tack, ehh, nae det är en lång historia...ehh

B – Berätta! ...Snällaaaa...

J – Ja, berätta du! (Nickar och blinkar åt Petrus.)

P – Ja ehh, alltså, okej, det var så här. Efter det att Jesus gjorde fika till mat till 5000 man ni vet. Så skulle vi ta båten över sjön för att åka hem.

Z – Så ramlade du i va!? Eller vadå? (Fnissar)

P – Nä, faktiskt inte, jag vet bättre än så! (Blir lite dramatisk.) Nä, men mitt ute på sjön började det blåsa upp till storm och vi höll nästan på att sjunka! Alla vi lärjungar var rädda och så var ju inte Jesus med i båten, för han hade stannat kvar vid berget.

B – Varför då?

J – Nä, jag stannade för att be och städade sedan undan lite, fortsatt Petrus!

P – Stormen pågick för fullt och vi trodde nästan hoppet var ute. Men så när jag kikade ut bland vågorna, så fick jag se nåt! (De andra är helt inne i berättelsen.)

Z – Vvvv...vadå för nåt?

P – Det kom någon gående på vattnet, mot vår båt! Alla trodde att det var ett vattenspöke!

B – Ett vattenspöke!? Vad är det för nåt, finns det?

P – Neeej, det finns det ju inte. Det var bara min hjärna som fick lite tokspel. Men när vi tittade mer noggrant så såg det mer ut som Jesus, som kom gående på vågorna. (Zigge och Bettan är fascinerade med stora ögon och öppna munnar.) Ja, så jag ropade ut; "Jesus, om det verkligen är du, så säg att jag får komma till, på vattnet!"

J – Och jag svarade att han gärna fick komma ut om han ville!

Z – Vadå, ut på vattnet? Men det går ju inte! ...eller?

B – Klart det inte går, det är ju därför Petrus är blöt ju!! (Skratt)

Z – Men Jesus är ju torr?! (Kliar sig i huvudet.)

P – Ja, alltså, jag provade att gå ut på vattnet och det gick! Jag kunde gå på vattnet, helt sjukt! Ap-roligt, kan jag säga! (Ler) Och jag fick gå på vattnet, på vågorna, hela vägen fram till Jesus.

B – Utan att sjunka? Och bli blöt?

P – Japp, eller det hände en grej... När jag stod där ute på vågorna, så började jag titta mig omkring och glömde bort att titta på Jesus. Och så började jag tänka: "Vad håller jag på med, det går ju inte göra sånt här!" Och så började jag sjunka... och jag sjönk djupare och djupare och jag kunde bara titta på vågorna!

Z – Drunknade du då? (Häpen)

P – (Kommer av sig.) VA? Nä, jag är ju här. Nä, Jesus drog upp mig igen!

J – (Skrattar lite.) Ja, man kan ju inte låta sina polare drunkna heller! Inte så shysst! (Ler)

B – Men sen då, vad hände sen Petrus?

P – Sen gick vi tillbaka till båten, både Jesus och jag och så seglade vi iland, och här är vi nu!

Z – (Tar av sig ryggsäcken och ger Petrus sina extrakläder.) Ta detta Petrus, så slipper du frysa!

P – Tack, det var snällt. (Petrus tar på sig de torra kläderna.)

Z – Ja, jag vet hur det känns att vara blöt,

om man säger så... (Blänger på Bettan.)

B – Ehh, men men, alltså, det här med att gå på vattnet, det är väl omöjligt, eller? Jesus!?

J – Nae, ...eller jo, eller alltså, för Gud är allt möjligt, även det omöjliga, faktiskt!

Z – Men det går inte så länge då eller? För Petrus sjönk ju till slut?

J – Petrus sjönk för att han slutade att titta på mig, glömde bort att göra det "tillsammans" med mig, han glömde att tro! Och ni vet, en människa kan inte gå på vattnet, men en människa och Gud, kan göra allt!

B – Jag vill också gå på vattnet, Jesus, kan vi inte gå en sväng, en kort promenad?! Snälla!?

Z – Det måste nog vänta tills nästa gång är jag rädd, för Bettan du ska vara hemma om en kvart!

B – Va, är klockan redan så mycket? (Kollar på klockan.) Okej vi måste dra, för annars blir morsan arg!

P – Men dina kläder Zigge, hur gör vi med dem!?

Z – Ähh, ge dem till någon som behöver dem bättre när du är klar med dem!

J – Det är bra, det är rätta takter det Zigge, tänk om fler var som du! (Zigge blir stolt.)

B – Okej, kom nu så åker vi. Kan ni starta raketklappen?

P och J – Visst, inga problem, hoppa in ni så fixar vi det! (Startar klappen med UV-scouterna. Maskinen startar och när den stannar kommer Zigge och Bettan ut på andra sidan.)

B – Nu har jag verkligen bråttom Zigge! För mig är det omöjligt att hinna i tid ju!

Z – Men du Bettan, kolla, klockan är ju fem i bara, du hinner ju!

B – Haha, med Gud är verkligen det omöjliga möjligt! (Skrattar)

Z – Kan vi inte åka imorgon igen Bettan!?

B – Klart vi gör Zigge! Samma tid eller?

Z – Lätt, samma plats eller, Bettan?

B – Det blir bara såå nice! Ses imorgon då! (Zigge och Bettan gör sin hemliga klapp, alltså någon sorts handklappskombination, och vinkar hejdå till UV-scouterna.)

BEARBETNING

Samtal i patrullen

- Vad hände i dagens drama?
- Vad tycker du är svårt att göra?
- Har du varit rädd någon gång? Vad hände då?
- Skulle Jesus kunna hjälpa dig när du har det svårt/är rädd? Hur då?
- På vilket sätt tror du att det skulle vara lättare att göra saker tillsammans med Jesus?
- På vilket sätt tror du att det skulle vara svårare att göra saker tillsammans med Jesus?
- Vill Gud bara hjälpa till med "stora saker" (Petrus gick på vattnet) eller också med "små saker" (Bettan kom hem i tid)?
- Finns det något som är omöjligt för Gud? Varför/varför inte?
- När kan det vara svårt att tro på Gud?
- Hur kan du veta att Jesus är med dig?
- Berätta gärna om någon gång när du fått hjälp av Gud

Utmaning:

Berätta för varandra om vem som ni hade som hemlig vän. Kunde ni ana vem det var?

Skriv nu nya namnlappar och lägg i en burk, dra sedan en lapp var. Det namn ni nu fått ska ni be för under lägret (och även efteråt om ni vill). På detta sätt kan vi hjälpa varandra genom att få hjälp av Jesus.

Prata tillsammans om vad man kan be om (till exempel att de ska ha det bra, trivas

med kompisar, inte längta hem, ha kul på lägret, få en bra sommar...)

Aktivitet:

Petrus började sjunka när han glömde bort att fästa blicken på Jesus. Scouterna ska ta sig från punkt A till punkt B först genom att titta och sedan genom att blunda. Det kan vara positivt om sträckan inte bara är rakt fram utan att den svänger lite.

Ordfläta: sida 43

Chiffer: 22-1-18 9-14-20-5 18-28-4-4-1

Minnesvers

"Jag är med er alla dagar
till tidens slut"

Matt. 28:20

Dagens bön

Tack Jesus för att vi får vara trygga
hos dig och att du är att lita på!
För dig är ingenting omöjligt.
Hjälp mig att samarbeta med dig
och följ din väg.

Amen

BEARBETNING LEDARSCOUTER

Dagens text kan upplevas rätt tuff. Var noga med att få med en känsla av hopp efter dagens bearbetning. Jesus räddar, som han gjorde med Petrus!

Ice-breaker:

Är det någon speciell historisk person du skulle vilja träffa?

Dag 3: Bibeltext Luk 13: 22–30

Steg 1: Läs och återberätta.

Steg 2: Läs och se.

- Hur framställs Gud, Jesus och den Helige Ande i texten?
- Ger Jesus några nya lagar eller regler som vi människor måste följa?

Steg 3: Läs och se igen.

- Vem eller vilka vänder sig Jesus till i texten?
- Vad säger texten om oss människor?

Steg 4: Vad säger texten till mig personligen?

- Väcker texten några känslor i dig? (Glädje, ilska, sorg, hopp tex.)

Steg 5: Vem behöver höra det texten försöker säga?

- Ger texten hopp eller missmod?

KVÄLLSANDAKT

Kvällsandakt lägerbålet/Bön och lovsång

- Berätta om Daniel i lejongropan i Daniel kap 6.

Poänger att lyfta fram:

- Gud var med Daniel när allt verkade omöjligt.
- Gud vill vara med oss också, mitt i allt som sker.
- Gud tar inte bort allt som är svårt i livet, men han har lovat att vara med oss – mitt i det svåra.

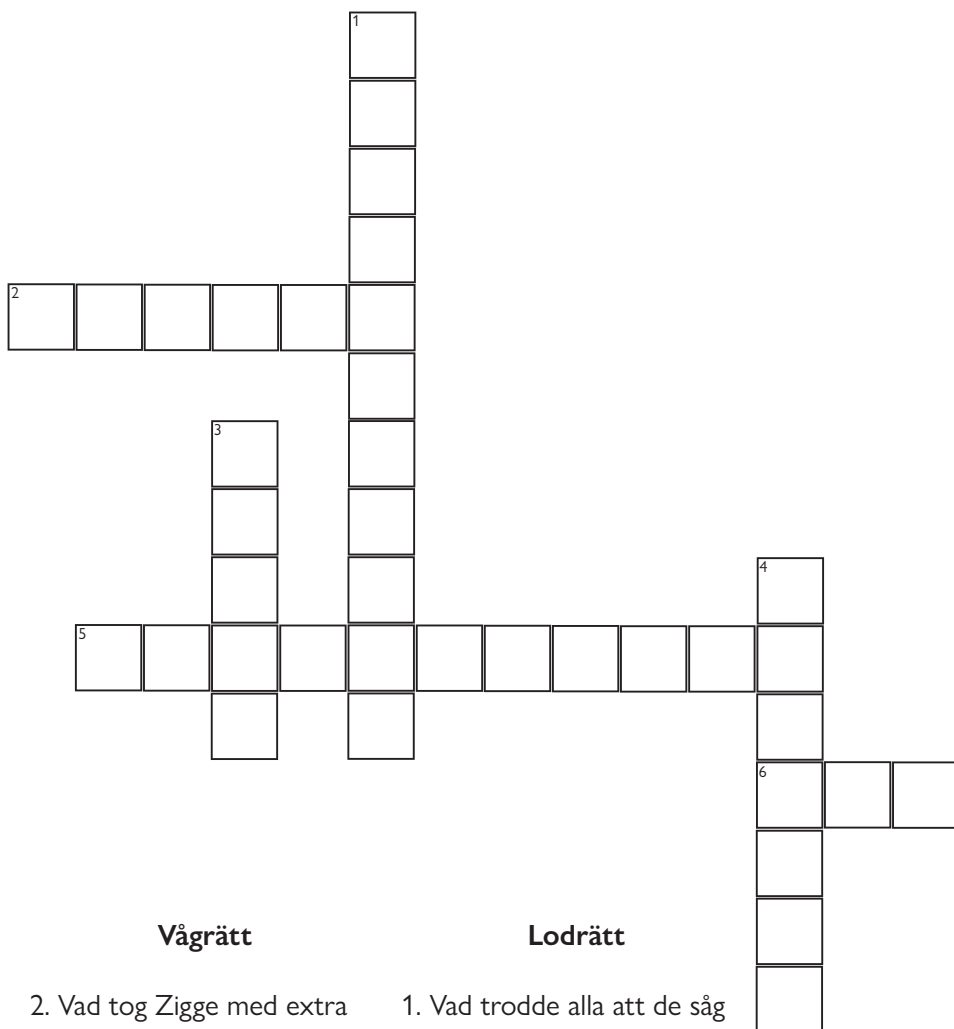
Utmaning:

- Vad skulle du behöva hjälp av Gud med? Be tillsammans för det som är svårt.
- Bön i smågrupper/kreativ bön.

Kvällsandakt i patrullen/byn

- Det var några scouter som skulle gräva en slaskgrop, men det var jättestenigt så det gick inte så bra. De försökte på flera ställen, men när de kommit en bit ner kom det alltid en jättestor sten i vägen. Till slut går de till ledaren och säger att det är omöjligt. Ledaren frågar då varför de inte använt hela sin styrka? Barnen förstår inte vad han menar, det hade ju tagit i så mycket de kunde! Ledare förklarar att "använda hela sin styrka är att be om hjälp". Därefter hjälper ledaren till med stenen och slaskgropen kan bli klar.
- Förklara att det är på samma sätt med Gud, när vi kommer till saker vi inte kan själva kan vi be Gud om hjälp – det är att använda hela vår styrka.
- Berätta gärna om någon gång som du fått bönesvar.
- Bön – Tacksam för/vill ha hjälp med (se instruktioner för kvällsandakt tisdag).

ORDFLÄTA



Vågrätt

2. Vad tog Zigge med extra när han var hemma?

5. Vad är det 11:e ordet i Matt 14:26?

6. Vad glömde Petrus bort som gjorde att han sjönk?

Lodrätt

1. Vad trodde alla att de såg komma gåendes på vattnet?

3. Vad började det blåsa upp till på sjön?

4. Evangeliet dagens minnesvers står i

[illegible]

DAG 4 - JESUS VILL vara min Gud!



TILL LEDAREN

Bibeltext: Matt. 16:13-15 (16-18)

Målsättning: UV-scouterna ska få med sig att:

- Jesus vill vara min Gud!
- Jesus vill att jag ska bekänna honom i mitt hjärta och med min mun!

Gud är ett ord som väcker många tankar, men vi sätter ofta gränser för honom baserat på vad vi vet. Gud vill spränga dessa ramar och visa sitt sanna jag, bit för bit. Din gudsbild påverkar dig och din relation till Gud. Det speglas även till scouterna, så vem skulle du säga att Gud är om någon skulle fråga? Blir det olika svar om det är en UV-scout, en jobbarkompis eller en annan församlingsmedlem som frågar? Hur påverkar din gudsbild ditt vardagsliv?

Tvivel på sig själv och andra är något som alla upplever. Men Gud säger "tvivla inte". Gud vill att du ser på dig själv på samma sätt som han ser på dig, alltså med kärlek och värme.

DRAMA

Roller: Bettan, Zigge, Berättaren, Petrus, Jesus, 3 st. statister som är lärjungar, som följer med Jesus, men de säger inget utan står bara med.

Rekvisita: Tidsmaskinen

Berättaren:

Det var lördag morgon och Bettan hade en sån där...dålig dag. När hon vaknade kändes det som om himlen var oändligt mörk och som om hon var den ensamaste människan i hela världen. Det var hon ju inte, men hon började tvivla på om Zigge egentligen ville umgås med henne eller om han bara inte hade någon annan att vara med. Hon vet ju att det egentligen inte är så men det är tankar som lätt kan komma när man har en dålig dag. Zigge, han hade ingen aning om hur Bettan kände sig, utan han dundrade som vanligt in i köket hemma hos Bettan. Zigge dunkade Bettan i ryggen, kanske lite för hårt...

B – Vad är det med dig, din himla kille!
(Ropar Bettan.)

Z – (Ryggar undan.) Med vem då? Eller vad menar du? Gjorde JAG något dumt?

B – Du kan väl hälsa som vanligt folk eller? Inte misshandlas...

Z – Öhh, fö-fö-förlåt mig, det var inte meningen. Jag ville bara skoja lite, inte läge kanske...?

B – Åhh, förlåt Zigge, det är bara att, nä

men jag är lite nere idag, okej?

Z – Jag ska göra mitt bästa för att inte reta upp dig! Jag lovar, med Guds hjälp och efter bästa förmåga! (Gör UV-scouthälsningen och ger Bettan en kram.)

Z – Du kanske inte vill åka någonstans idag då?

B – Jo, det är klart jag vill! Men du, Zigge, undrar du inte varför jag är deppig?

Z – Jo, det gör väl...kanske, eller, jo, men det gör jag nog.

B – Igår när jag skulle somna så låg jag och tänkte, om vad du tycker om mig egentligen...

Z – Vadå? Vadå tycker om dig? (Förvånad)

B – Ja men alltså, leker du bara med mig för att du är tvungen eller? Du kanske bara tycker att jag är dum liksom. Men så vågar du inte säga det, eller nåt. VA? Är det så?

Z – Ehh...alltså...ehh...(Tvekar) Jag ehh, nä men...eller alltså...ehh

Berättaren:

Nu undrar du förstås vad Zigge håller på med! Stämmer det att han egentligen tycker att Bettan bara är dum? Nä, Zigge har bara aldrig varit direkt bra på att prata om känslor och sånt. Och nu när det kommer så plötsligt, ja då har han ingen aning om vad han ska säga liksom. Så kommer han på vad pappa alltid brukar säga när HAN inte vet vad han ska säga.

Z – Vi ehh, vi får prata mer om detta i eftermiddag! (Sågs bestämt.)

B – I eftermiddag? (Förvånad) Vad menar du!?

Z – Du får fråga mer sen! Ska vi åka idag eller inte åka eller hur blir det egentligen?

B – Ehh, jaha, eh, ja, jo men vi åker väl då!

Berättaren:

Bettan hade helt kommit av sig och glömde tillfälligt bort att hon var ledsen. Åja tänkte hon, vi får väl prata mer i eftermiddag då. Zigge verkade ju vara ganska bestämd. Så gick Zigge och Bettan ut till tidsmaskinen, hoppade in och...nä, vänta nu, det saknas nåt!

B – (Inifrån maskinen.) Varför rör den inte på sig Zigge?

Z – Jag vet inte Bettan... Eller du, förresten, vi måste ju göra raketklappen, så den startar!

B – Ja, just det ja! Vill du gå ut och göra den idag?

Z – Visst, inga problem, jag gör allt för dig Bettan.

B – Vad menar du med det? (Zigge stelnar till.)

Z – Ehh...det pratar vi om i eftermiddag! Nu måste jag gå ut!
(Zigge springer ut ur maskinen och startar raketklappen med UV-scouterna. Klappen

går och maskinen börjar snurra, ljudet kommer och sen blir allt tyst.)

Z – Host host, värst vad det har börjat lukta bränt inne i den här maskinen Bettan! (De går ut ur tidsmaskinen.)

B – Ja, nåt skumt är det Zigge. Är du kass i magen eller?

Z – Va!? Jag, nae...

B – Eller ska vi vänta med att prata om det, tills i eftermiddag kanske? (Ironisk)

Z – Du, vänta du så ska jag ge dig dina svar! Men vi får kolla upp den här lukten sen! Nu ska vi se vad som händer idag? Jag undrar om Petrus är här någonstans? Han brukar ju vara här när vi kommer. (De går omkring lite och kikar och ropar efter Petrus.)

Z – PEEEEETRUUUUS!?!?
PEEEEEETRUUUUS!?!?

P – Här är jag! (Dyker upp och kommer fram till Bettan och Zigge.)

B – Nämen, läget Petrus!? My man!

P – Ahh, så där faktiskt! Det är lite knivigt, om man säger så...

Z – Vadå då? Är det nåt vi kan hjälpa dig med?

P – Naе, inte direkt. Men idag när vi lärjungar satt och kåkade frukost med Jesus, så ehh... Ja, men så undrade han

liksom, vem vi säger att han är. Är ni med?

B – Nä, vadå, vem du säger att han är, han är väl Jesus eller?

P – Jo, men du kanske har märkt att han inte är en helt vanlig snubbe, går på vattnet och gör massa under och sånt där, eller hurl!?

B – Ja, jo det är klart.

Z – Men vad gjorde du då?

P – Jag gjorde som farsan alltid gör, jag sa: "Jesus, vi snackar mer om detta i eftermiddag!"

Z – VA!? Nähä?

P – Jojo, alltså jag klarade inte detta alltså, jag behövde tid och tänka ut nåt bra att säga. Vilket jag inte alltid gör för jag är oftast ganska het på gröten. Men med detta var det annorlunda.

Z – Men vad ska du säga då?

P – Jag vet inte, jag är helt nojig! Ja, vad ska jag säga?

B – Säg vad du tänker och tror. Ska det vara så svårt?

P – Lätt för dig att säga, man kan ju inte bara slänga ur sig nåt, Jesus verkade så allvarlig när han frågade! Tänk om jag svarar fel eller nåt!?

Z – Okej, nu får vi ta detta från början, vem är han då??

Berättaren:

Så berättade Petrus för Bettan och Zigge hur han tänkte och trodde. Petrus hade ju följt med Jesus ett tag nu, och han hade sett: - hur snäll Jesus var mot dem som aldrig fick vara med i vanliga fall. - hört hur många bra saker som Jesus hade att säga, han talade jämt sanning och så. - sett hur Jesus hade gjort sjuka människor friska. - han hade till och med uppväckt människor som hade dött, - han hade sett Jesus göra käk till över 5000 personer. - OCH han hade gått på vattnet med Jesus...

Men Petrus hade ju också lärt sig att Jesus är en person att lita på, att han VILL umgås med oss, oavsett vad vi kommer ifrån eller bär på, att Jesus ville vara Petrus vän. Han hade dessutom förstått att Jesus är Messias, den levande Gudens son, alltså att Jesus är GUD! Det var ju nåt speciellt med Jesus alltså.

Men frågan var om det var så som Petrus trodde? Att Jesus verkligen ville vara Petrus vän! Men han var rädd att säga det, om det var fel. Dessutom var det allvarligt att kalla någon messias. Det kunde ju vara dödsstraff för det. Åh...hur skulle han göra?

Zigge, Bettan och Petrus pratade länge. (De pratar med armarna på axlarna som ett fotbollslag. Till slut är de överens och nickar ihop sig.)

Z – Okej Petrus, oroa dig inte, det här kommer nog att gå bra, ska du se!

P – Ja, det känns bättre nu när vi har snackat ihop oss lite.

B – Va bra för här kommer Jesus! (Jesus kommer gående med 3 av sina lärjungar.)

J – Nämen, här är ju ni igen!? Zigge och Bettan var det va!?

Z och B – Mmm (Nickar glatt.)

J – Gött! Jaha, hur e läget då?

Z – Bara fint, vi har snackat lite med Petrus. Jag tror att han har nåt att säga till dig, eller hur Petrus!? (Zigge och Bettan går undan lite, lämnar Petrus och Jesus i fred.)

P – Ja, ehh, jo, alltså, Jesus, jag har funderat nu och jag ehh...alltså om vem jag säger att du är.

J – Ja...har du kommit fram till nåt då?

P – Ja, du får förlåta mig om det är fel Jesus, min mästare. Men... men jag tycker att det verkar som och känns i hjärtat som att du...du...du är Messias... och min vän! (Petrus höjer blicken.)

J – (Blir glad.) Petrus, vad glad jag blir. Tänk att du har förstått det, utan att jag har sagt det till dig. Jag ser att du har en stark tro. Du ska från och med nu kallas Klippan, Petrus! Tack för att du vågade säga vad du trodde!

P – Ja, nu känns det jättebra! (Vänder sig om och gör tummen upp till Bettan och Zigge.)

J – Ja, Petrus, jag har tänkt på några grejer här. (Så går Jesus och Petrus iväg pratandes. Zigge går fram till Bettan.)

Z – Ähh, vad säger du, ska vi dra oss hemåt eller?

B – Ja, klockan börjar bli mycket, vi kanske kan göra pannkakor när vi kommer hem?

Z – Ähh, ja, va gott! Vill du sätta i gång raketklappen så att vi kan åka hem?

B – Vi kan väl hjälpas åt den här gången!?

Z – Okej! (De startar raketklappen och maskinen startar, ljudet kommer och den snurrar. När maskinen stannat går Bettan och Zigge ut på andra sidan.)

B – Vi måste kolla upp varför det luktar så bränt alltså!

Z – Mmm, men du Bettan, innan vi gör pannkakorna. Jag har tänkt nu...jag vill säga nåt!

B – Okej...prata på!

Z – Jo, det här med Petrus och Jesus...

B – Mmm...

Z – Jag tror att Gud vill höra från alla människor vad de tror på, tror du inte det?

BEARBETNING

B – Jo, han älskar ju oss och vill vara vår vän!

Z – Mmm, och du, Bettan...

B – Ja?

Z – Jag tror på Gud och jag tror på dig också. Ja, alltså, jag tycker i alla fall inte att du är en dum, om du nu fortfarande tror det!

B – Nää...

Z – Bettan, du är faktiskt min allra bästa kompis! Jag tycker jättemycket om dig som kompis!

B – (Blossar upp lite.) Jaja, så klart, bara som kompis! Och du, förlåt att jag var så sur förut!

Z – Det är lugnt kompis! Men du, ska vi gå och göra pannkakor nu?

B – Lätt att vi ska! Sisten in är en rutten banan!!

(Zigge och Bettan gör sin hemliga klapp, alltså någon sorts handklappskombination, och vinkar hejdå till UV-scouterna samtidigt som de springer iväg.)

Dagens bön

Gud, tack för att du älskar mig och vill vara min vän. Jag vill tro på dig och ha dig som Gud i mitt liv.

Amen

Samtal i patrullen

- Vad hände i dagens drama?
- Har du känt som Bettan någon gång, att du funderat på om andra vill vara kompis med dig? Vad gjorde du då?
- Finns det saker som är svåra att prata om? Vad kan det vara?
- Kan vi ge varandra tips om vad man kan göra för att lättare prata om det man tycker är lite svårt?
- Om någon i skolan skulle fråga dig vem Jesus är, vad skulle du svara då?
- Om Jesus skulle ställa samma fråga till dig som Petrus fick: "Vem är Jesus för dig?" Vad svarar du då?

Utmaning:

Zigge och Bettan blev överraskade när Petrus dök upp! Kan du tillsammans med en kompis överraska en ledare med att hjälpa till lite extra med någonting idag?

Aktivitet:

Gör reklam för Jesus! Vi har det bästa av allt, Jesus! Kom på ett tema för reklamen, bestäm vem som gör vad och gör en slogan för Jesus! (Använd gärna dessa även senare, kanske på avslutningsgudstjänsten)

Ordfläta: sida 53

Chiffer: StOtCcSs UuCuTo!

Minnesvers

"Om du med din mun bekänner att Jesus är Herre och i ditt hjärta tror att Gud har uppväckt honom från det döda ska du bli räddad"

Rom. 10:9

BEARBETNING LEDARSCOUTER

Ice-breaker:

Vilken uppfinning skulle du ha velat uppfinna och vilken uppfinning hade vi kunnat klara oss utan?

Dag 4: Bibeltext Mark 9:1–9

Steg 1: Läs och återberätta.

Steg 2: Läs och se.

- Säger texten något om Guds karaktär?
- Hur framställs Gud, Jesus och den Helige Ande i texten

Steg 3: Läs och se igen.

- Hur reagerar personerna i berättelsen?
- Och vad kan det säga om oss människor?

Steg 4: Vad säger texten till mig personligen?

- Väcker texten några känslor i dig? (Glädje, ilska, sorg, hopp tex.)

Steg 5: Vem behöver höra det texten försöker säga?

personligheter, så att man kan lyfta fram olika "argument" för tron (till exempel naturen, människans existens, bibel, upplevt Gud, bönesvar...)

Poäng att lyfta fram:

- Låt vittnesbördet om vad tron betyder för oss vara det som talar.

Utmaning:

- Inbjud till beslut om att tro (fråga chans ruta) uppmuntra till att berätta för en ledare om man tagit beslut.
- Bön i smågrupper/kreativ bön.

Kvällsandakt i patrullen/byn

- Vad tar du med dig för minnen från veckan? Gå varvet runt med varje fråga och låt alla (som vill) få berätta, även ledarna! (Bäst är att skriva varje fråga på en lapp, så kan den som svarar hålla i lappen. Då vet alla vems tur det är, man ser frågan i skrift, och har en lapp att pillra på under tiden man svarar).

KVÄLLSANDAKT

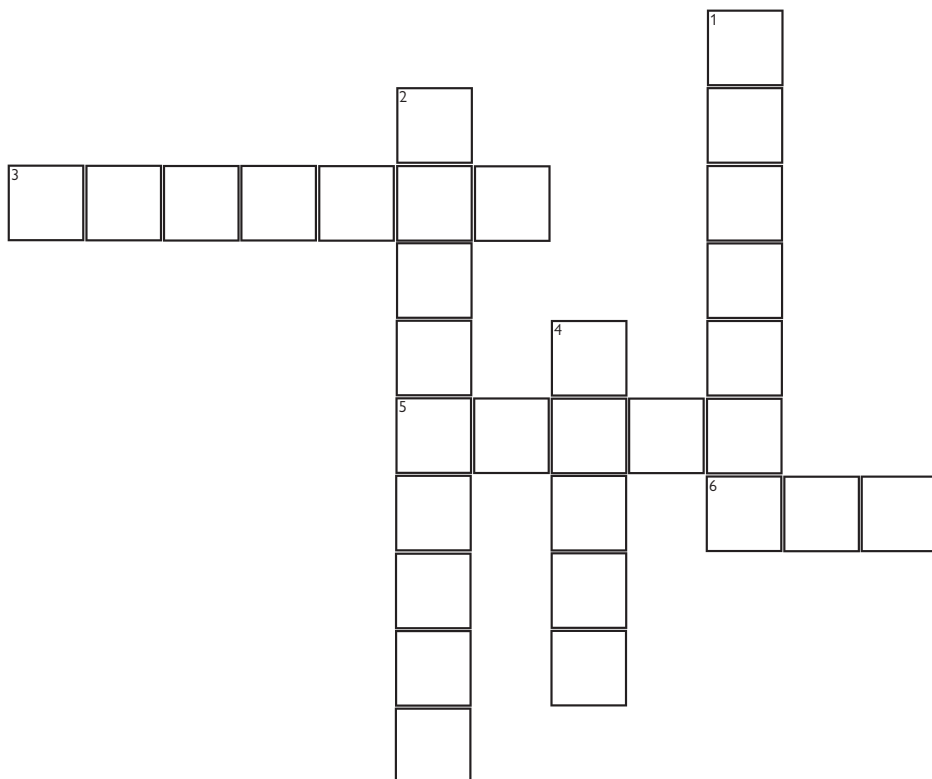
Kvällsandakt lägerbålet/Bön och lovsång

- Här går vi över från GT:s tid till nutid för att få exempel här och nu.
- Intervjua några olika personer om varför de tror och vad tron betyder för dem.
- Förbered dem innan så att de kan tänka igenom sina svar. Försök att få med lite olika åldrar och

- Vad har varit roligast?
- Vad har du lärt dig om scouting?
- Vad vill du komma ihåg efter lägret?
- Vad har du lärt dig om Gud?
- Vad tror du att Gud vill att du ska komma ihåg efter lägret och ta med hem?

- Bön – Tacksam för/vill ha hjälp med

ORDFLÄTA



Vågrätt

3. Vad ska Petrus kallas för från och med nu?
5. Vad ska Jesus bygga på klippan?
6. Vilken bok i ordningen är Romarbrevet i Nya Testamentet?

Lodrätt

1. Petrus trodde att Jesus var Guds son,
2. Vad skulle Zigge och Bettan äta när de kom hem?
4. Hur började tidsmaskinen lukta idag?

[illegible]

LÄGERAVSLUTNING - JESUS VILL vara med mig alltid



DRAMA

Roller: Zigge, Bettan, Bettans pappa

Rekvisita: Tidsmaskinen, kratta

Berättaren:

3-2-1 Nu börjar det!

Zigge och Bettan gillar att gå på loppis, och i början på veckan hittade de en tidsmaskin. Tidsmaskinen har tagit dem tillbaka i tiden, till Jesu tid. De har träffat Petrus och Jesus och flera andra lärjungar. De har fått vara med och se flera under som Jesus gjort och lärt känna vem han och Petrus är! Igår när de var ute och reste började maskinen lukta lite bränt, undra vad det kan ha varit?

(Zigge och Bettan sitter och tjuvar, gråter och är ledsna.)

Z – Jag kan inte fatta detta Bettan.

B – Nae, det här suger verkligen Zigge, vad ska vi göra?

Z – Jag vet inte...tror, tror du vi kan fixa den?

B – Vi kanske ska prova den en gång till?

Z – Okej då...! (Uppgiven)

B – Hoppa in du så startar jag den här gången!

(Zigge och Bettan går bort till tidsmaskinen och Bettan klappar i gång den med UV-scouterna, och hoppar in. Ljudet går och maskinen snurrar runt som vanligt, så kommer de ut på samma sida igen.)

Z – Ahh, samma grej igen, samma UV-scouter som när vi åkte ju! (Pekar på UV-scouterna.)

B – Det måste ha något att göra med att det luktade bränt igår, kanske nåt chip som pajjat...?

Z – Men Bettan...vi skulle ju luncha med Petrus och Andreas idag ju!

B – Ja, det blir ju svårt... Här kommer farsan också! (Suckar)
(Bettans pappa (P) kommer gående med en kratta på axeln.)

P – Nämen, hallå ungar! (Bettan och Zigge säger inget men nickar lite skeptiskt åt pappan.)

P – Ähh, vad är det med er nu då!? Kom igen nu va!

B – Asså pappa, de e inte lääääge!

Z – Nae just det...! (De vänder ryggen åt pappan och tjuvar.)

P – Asså vi farsor bryr oss inte, om det "är läääge" eller inte. Vi kan inte sånt! Berätta nu, snälla!

B – Stöter till Zigge lite. (Lite i stil med: "Gör det du"!)

Z – Ja, jo alltså, det är så här va... (Pappan ställer ner krattan och lyssnar.)

Z – Vet du till exempel vad det här är för nåt? (Pekar på maskinen.)

P – Jaha, de är klart, det är ju en tidsmaskin!

(Zigge och Bettan flyger upp och stirrar på farsan med öppna munnar.)

B – VA? Hur visste du det?

P – (Skrattar lite.) Haha, en sån känner man igen när man ser den. Kurt & Roland hade ju en sån!

Z – Kurt och Roland? Känner du dom?

P – Nä, inte direkt, man jag lyssnade på dem när jag var liten, på kassettband!

B – Kassettband? (Tittar frågande.)

P – Ehh, ja, som en cd typ...fast fyrkantig!

Z – En CD? Äsch, strunt samma. Vet du hur man lagar den då? Kan du det, kan du, kan du, kan du?

P – (Går bort till maskinen och kollar på den.) Nope, tror inte det i alla fall! Sorry!

B – Typiskt! (Zigge och Bettan sjunker ner i "depp ställning" igen.)

P – Men hör ni, vad är problemet? Är det verkligen så farligt att den har pajat?

Z – Ja! (Suckar) Vi skulle ju träffa Petrus idag ju...

P – Just de, och nu går inte det!

Z – Nä, och nu får vi inte höra hur det går med allt!

P – Joho! (Skiner upp.)

B – Vadå johol!? (Småarg)

P – Ni har väl var sitt Nya Testamente, eller hur, har ni inte fått det på UV-scouterna?

B – Ja, jo...vadå då?

P – Där står det massor om Petrus och de andra lärjungarna, vad de hittar på och sånt. Massor!

Z – Men jag... (Avbryts av pappa.)

P – Dessutom har Petrus skrivit tre brev till oss, i Nya Testamentet, nästan längst bak! (Skiner upp stolt.)

Z – Nähe!? De måste jag läsa asså! Har du nåt Nya Testamente på dig?

P – Haha, nähä! Men läs i ditt UV-scout Testamente när du kommer hem igen, där finns det!

B – Men JESUS då, han skrev väl inga brev i alla fall, eller hur!?

P – Gjorde han väl!? (Det blir tyst en liten stund.)

B – Vadå, "Gjorde han väl"?

P – Ja, alltså, på ett sätt så är hela Nya Testamentet, ja hela Bibeln faktiskt, ett brev från Jesus till oss. Men vet ni vad? Jag träffar Jesus varje dag, utan tidsmaskin.

Z – Naaaeeee, hur då? (Undrar verkligen.)

P – Jo, men han finns ju i hjärtat ju! Och om jag knäpper mina händer så kan jag prata med honom. Och han har lovat att vara med mig varenda dag, med eller utan tidsmaskin!

B – Det har du ju faktiskt rätt i pappa, så säger vår UV-scoutledare också, eller hur Zigge?

Z – Men...men, är det sant då?

P – Lika sant som att vi står här Zigge! Jesus vill ju vara med oss varje dag och det enda vi behöver göra är att säga till honom att han är välkommen. Och då finns han hos oss jämt!

Z – Men men, då behöver man ju ingen tidsmaskin egentligen!?

P – Nej, egentligen räcker det med att tro med hjärtat...så är Jesus alltid med oss!

B – Men du, pappa?!?

P – Ja, vad är det Elisabeth?

Z – (Skyndar att säga till pappa.) "Bettan"!

P – Ehh, förlåt, Bettan menar jag, vad var det?

B – Jo, skulle vi inte kunna be en bön till Jesus ihop, vi tre, ja kanske alla som är här? (Vänder sig till alla som är samlade.)

P – Jo, det är klart vi kan. Ska vi knäppa händerna då, det är lättast så. Och så

brukar jag blunda så att jag inte tittar på allt annat runt omkring, och så tänker jag bara på Jesus. Är ni med då? (Zigge och Bettan nickar.)

(Här följer förslag på en bön) "Tack Jesus för att du finns hos oss varje dag, även när vi är ledsna och känner oss ensamma. Tack för att vi får tro på dig och att du lyssnar på oss när vi ber till dig. Tack för att du älskar oss och tack för allt som du gjorde, som det står om i Bibeln. Var med oss nu idag, och vi ber att du är med alla nu när vi åker hem. Tack för att du finns där hemma också, och att vi kan be till dig när helst när vi behöver någon att prata med, någon som lyssnar. Var med oss nu och alla dagar. Amen!"

B – Göööött e det! Fy vad härligt det känns, eller vad säger du Zigge?

Z – Sjukt bra ju! Jag ska nog prata med Jesus varje dag nu, minst alltså!

P – (Ler) Bra idé Zigge!

Z – Men, jag måste nog dra hem nu. Jag vill läsa vad Petrus har skrivit i "Bibeln".

B – Är det okej om man hänger på eller?

Z – Bettan!? Kom igen nu, det är klart du får hänga med! Du är ju min allra bästa vän ju!

B – Hihi, tack! Och pappa, vi måste kila nu, vi ses till middagen!

Z – (Hintar till Bettan att göra klappen med pappa.)

(Bettan gör klappen med pappa som självklart kan den. Sen vinkar de till UV-scouterna m.fl. och kilar iväg.)

Tips på innehåll i predikan

- Utgå från Matt 28 när Jesus lämnade lärjungarna för att åka till himlen, kanske det kändes lite som en lägeravlutning kan kännas...
- Lärjungarnas funderade nog på: "Hur ska vi klara oss nu?"

Jesus lovade att vara med dem – och han höll sitt löfte!

- Jesus vill vara med oss också, även om vi inte är på läger
- På vilket sätt kan Jesus vara med oss i vardagen?

Bön – Gud hör oss lika bra hemma

Bibel – där kan vi läsa om Jesus och lära oss mer

Kyrkan – genom andra människor kan vi bli starka tillsammans

Minnesvers

Jesus säger: "Jag är med er alla dagar till tidens slut."

Matt. 28:20b

Dagens bön

Tack Jesus för att du varit med oss den här veckan. Tack att du vill vara min vän. Hjälp mig att lita på att du alltid är med mig och vill hjälpa mig

Amen

CHIFFERNYCKLAR

Dag 1 & 4

	S	C	O	U	T
s	A	B	C	D	E
c	F	G	H	I	J
o	K	L	M	N	O
u	P	R	S	T	U
t	V	Y	Å	Ä	Ö

Dag 2

A	B	C	J	[•] K	L	T	^{••} U	V
D	E	F	M	N	O	X	Y	Z
G	H	I	P	R	S	Å	Ä	Ö

Dag 3

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	Å	Ä	Ö
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

FACIT CHIFFER OCH ORDFLÄTOR

DAG 1

Chiffer: Jesus vill att vi ska följa honom

Ordfläta:

Vågrätt

1. FÖLJ
4. SKATTKARTA
6. DISKMASKIN
7. RAKETKLAPPEN

Lodrätt

2. JESUS
3. PETRUS
5. TIDSMASKIN

DAG 2

Chiffer: Tack gode Gud för maten amen

Ordfläta:

Vågrätt

2. LUNCH
3. TECKEN
4. FISK
6. PYJAMAS

Lodrätt

1. ANDREAS
4. FEMTUSEN

DAG 3

Chiffer: Var inte rädda

Ordfläta:

Vågrätt

2. OMBYTE
5. FÖRSKRÄCKTA
6. TRO

Lodrätt

1. VATTENSPÖKE
3. STORM
4. MATTEUS

DAG 4

Chiffer: Våga tro!

Ordfläta:

Vågrätt

3. KLIPPAN
5. KYRKA
6. SEX

Lodrätt

1. MESSIAS
2. PANNAKAKOR
4. BRÄNT

SÅNGREGISTER

Scoutsånger och rop

1. Barnasinnnet
2. Bastuba
3. Bravo
4. Högt i ett träd
5. Laurentia
6. Lägerbålshumöret
7. Muggebigge
8. Myggan Hubert
9. På läger
10. Päronatrådet
11. Tjimalaka
12. Temperaturen

Morgon och kväll

13. Dagen nått sitt slut
14. Du gamla du fria

Andakts- och lovsånger

15. H som i Helig
16. Jag vill klappa i händerna
17. Han är stor
18. Tack, tack, tack
19. Varsågod
20. Jag går på livets väg
21. Jesus är min vän
22. Rock for the King
23. Vi vill alltid vara vänner
24. Hurra!
25. Festisar bästisar
26. Gud är på riktigt
27. Ett glädjetjut
28. Wohohoho låt oss sjunga nu
29. Världen ska bli bättre

30. Din trofasthet
31. Hos Dej
32. Att lära känna dig
33. Bara du
34. Du omsluter mig
35. Du vet väl om att du är värdefull
36. I din närhet
37. I din öppna famn
38. I Ditt ansiktets ljus
39. På Dig min Gud förtröstar jag
40. Ropa till Gud
41. Vilken vän jag fann
42. Så länge jag lever
43. Så stor är vår Gud
44. Du som stillar stormen
45. Jesus Kristus, dra mig till dig
46. Underbart
47. Ljuset övervinner mörkret
48. Jesus stillar stormen

Bordsböner

46. Bordsbön - mel. Bamse
47. Maten kan vá god
48. Glädjens Herre

Böner

49. Gud min fader
50. Gud som haver
51. Vår Fader

Scoutsånger och rop

1. BARNASINNET

- Säg har ni erat glada barnasinne kvar?
- Ja vi har vårat glada barnasinne kvar!
- Säg har ni erat glada barnasinne kvar?
- Ja vi har vårat glada barnasinne kvar!
- Säg har ni erat glada barnasinne kvar! - Ja, det har vi!

2. BASTUBA

Bastuba, astuba, stuba, tuba, uba, ba, a, a, ba, uba, tuba, stuba, astuba, BASTUBA!

3. BRAVO

Bra, bra, bra, vo, vo, vo, bravo, bravo, bravo, o va bra!!!

4. HÖGT I ETT TRÄD

Högt i ett träd i Kalifornien. Där satt en liten näktergal och sjöng fallerallanlej. Hej!

(Lägg till ett hej för varje gång sången sjungs.)

Träd i ett högt i forniKalien. Där satt en liten galen näkt och sjöng fallerallanlej. Hej!

(Lägg till ett hej för varje gång sången sjungs.)

(Okänd)

5. LAURENTIA

F C7 F

Laurentia kära Laurentia när får jag träffa dig nästa gång, Laurentia.

F C7 F

På måndag, kära Laurentia, då får jag träffa dig nästa gång, Laurentia.

(En ny veckodag läggs sedan till efter hand. Varje gång Laurentia och en veckodag nämns ska man göra en djup knäböjning.)

(Okänd)

6. LÄGERBÅLSHUMÖRET

Fram med lägerbålshumöret. Alla måste vara med.

Dås i sinnet, rost i röret, måste genast sköljas ned.

- Ni där borta är ni klara???

- Jajjamensan fattas bara!!!

Bra, då sätter vi igång, med en glad och munter sång.

A D E7 A

Omkring vår eld vi nu samlats har, liksom så ofta förr.

A D E7 A

Och innan någon till orda tar så sjunger vi uti kör

A D E7 A

På läger, på läger, på läger trivas vi.

A D E7 A

På läger, på läger, på läger vi vilja förbli (under parasoll).

(L. Nygren)

7. MUGGEBIGGE

F C F
1. Muggebigge, muggebigge, tuff, tuff, tuff. Mahognyskrov med ruff, ruff, ruff.

F C F
Muggebigge, muggebigge, tuff, tuff, tuff. Det är vår seglarsång.

C G C
Själv jag styr så skummet yr, vågorna plaskar och vinden sjunger.

F C F
Muggebigge, muggebigge, tuff, tuff, tuff. Det är vår seglarsång

2. Maggabagga, maggabagga, taff, taff, taff... (alla vokaler byts ut till a)

3. Miggibiggi, miggibigge, tiff, tiff, tiff... (alla vokaler byts ut till i)

(Okänd)

8. MYGGAN HUBERT

A E7 A
Jag är en liten mygga och Hubert heter jag. Jag bor i en sardinburk om du vill veta var.

-7 D A E A
Jag har en liten hobby som ingen annan har, att sticka UV-scouter på kinden rar.

E7 A
Aaaa, Hubbe heter jag. Aaaa, Hubbe heter jag,

D A E A
Aaaa, Hubbe heter jag. Jag sticker UV-scouter på kinden rar.

(Okänd)

9. PÅ LÄGER

D A7
Nu är vi på läger, nu är vi på läger, alla är här igen.

D
Och vi har så roligt, och vi har så roligt, roligt varenda en.

G D A7 D
Bada, sjunga, äta snällt. Sova, snarka i vårt tält.

G D A7 D
Och på morgonen vaknar vi igen, glada varenda en.

(Okänd)

10. PÄRONATRÄDET

C G C G C
Under ett yvigt päronaträd, satt jag och höll dig i mitt knä.

Am Em F C Am Dm7 G C

Att vi var kära det kunde man se, under ett yvigt päronaträd.

(Denna sång sjungs med rörelser till. Variera sedan rörelserna, exempelvis: stora yviga rörelser, små rörelser, graciösa rörelser, fyrkantiga rörelser o.s.v.)

(Okänd)

11. TJIMALAKA

Tjimalaka, tjimalaka, tjau, tjau, tjau.

Bomalaka, bomalaka, bau, bau, bau.

Tjimalaka, bomalaka - UV-SCOUTLÄGER 2024!!

12. TEMPERATUREN

G D G

Temperaturen är hög uti kroppen, närmare fyrtio än trettiosju (komma fem).

D G

Så skall det vara när ångan är uppe och så är fallet uti detta nu.

1. Vi rullar, vi rullar.....

2. Framåt och bakåt.....

3. August och Lotta.....

(Okänd)

Morgon och kväll

13. DAGEN NÅTT SITT SLUT

D A7 D

Dagen nått sitt slut, solen har gått ner. Nu jag vila får, och till Gud jag ber.

D A7 D G D

Tack för denna dag, vi har haft så kul. Tack för ditt beskydd, nu jag somnar trygg

(© Text: Åke Jonsson och Sylvia Swerlander, finsk melodi)

14. DU GAMLA DU FRIA

G Em A7 D

Du gamla du fria, du fjällhöga nord.

D G A7 D

Du tysta, du glädjrika sköna.

G D Em A7 D

Jag hälsar dig vänaste land uppå jord.

G Em Am D G

Din sol, din himmel, dina ängder gröna.

G Em Am D G

Din sol, din himmel, dina ängder gröna.

Du tronar på minnen från fornstora dar
då ärat ditt namn flög över jorden.

Jag vet att du är och förblir vad du var.

Ja, jag vill leva, jag vill dö i Norden.

Ja, ja vill leva jag vill dö i Norden.

(Rickard Dybeck)

Andakts- och lovsånger

15. H SOM I HELIG

C F C G
//: Du är H som i helig, H som i härlig, H som i himmel och hav.
C F D7/F# G C
Du är H som i helig, H som i härlig, H som i himmel och hav. ://
F C/E D7 G C
Ja, H som i Herre, H som i HURRA, H som i helt underbar.
HURRA!

(© Anna Svensson, Malena Furehill. Sanctus ur "Mässa för de minsta").

16. JAG VILL KLAPPA I HÄNDERNA

G C
//: Jag vill klapp-klapp-klappa i händerna.
Em7 Dsus4
Jag vill stamp-stamp-stampa med fötterna.
C G/B Am7 G/B C D G
Jag vill använda hela mig för att tacka dig.
C G/B Am7 D11 D G
För att du är god och för din nåd som varar för evigt.
C G/B Am7 D11 D G D11
För att du är stor vill jag tacka dig ://

(© Cajsa Tengblad. SAU:s barnkörlägermaterial 2015)

17. HAN ÄR STOR

C -/E F C 1:a C G 2:a C G C
//: Han är stor han är bäst honom gillar jag mest. Jesus://
F G Em Am Dm G7 C
När jag vaknar på morgonen så vet jag, när jag är med mina kompisar vet jag
F G Em Am D -7 G7
När jag lägger mig på kvällen så känner jag att han är med mig hela da'n.

(© Lotta Bengtsson. SAU:s barnkörlägermaterial 2003)

18. TACK, TACK, TACK

E Bsus4 C#m7 A
//: Tack, tack, tack! Hela jag ropar: tack, tack, tack
E Bsus4 C#m7 A
Tack, tack, tack! Hela jag ropar: tack, tack, tack
F#m7 E/G# Aadd9 Bsus4
Tack för din kärlek, tack för din godhet, heligt är ditt namn
B E Bsus4 C#m7 A
Tack, tack tack!
F#m7 E/G# Aadd9 B11
Så fort jag ropade hjälpte du mig
F#m7 E/G# Aadd9 B11
Du gav mig mod, du gav mig kraft, du gav mig hopp
F#m7 E/G# Aadd9 B11
Så fort jag ropade hjälpte du mig
F#m7 E/G# Aadd9 B11
Du gav mig mod, du gav mig kraft, du gav mig hopp ://
F C Dm7 B^b
Tack, tack, tack! Hela jag ropar: tack, tack, tack!
F C Dm7 Gm7
Tack, tack, tack! Hela jag ropar, hela jag ropar:
F/A B^b C11 F
Tack, tack, tack! Tack, tack, tack!

(© Cajsa Tengblad. SAU:s barnkörlägermaterial 2017)

19. VARSÅGOD

E
Varsågod och sitt eller varsågod och stå. Varsågod och be högt eller titta på
A E
Varsågod och jubla om något gör dig glad, men om du vill bua (sch) tycker jag
B7 A7 E
Allt som du kom hit med, allt som är din värld, lämna det i Guds hand.

Em7 B7#9 E Em7 B7 E Em7 B7#9 E
1.Nu är du här. Välkommen hit just som du är
Em7 B7 A7 B7
Kanske nöjd, kanske rädd, kanske ensam eller arg.

2.Nu är du här. Välkommen hit just som du är
Kanske trött, kanske vild, kanske full av energi.
(© Ulrika Lindman. SAU:s barnkörlägermaterial 2015)

20. JAG GÅR PÅ LIVETS VÄG

C F G C F G F C/E Dm C
 Jag går på livets väg. Jag går på livets väg. Där kan allting hända,
 B^b G7 C7

men jag kan va trygg för Gud finns över mig och under mig, framför mig och bakom mig.
 Dm G7 C

Han omsluter mig på alla sidor.

(Hanna Corneskog © Notlinjen Musikförlag Stockholm.)

21. JESUS ÄR MIN VÄN

C /E F F/G C /E F G
 Jesus är min vän, o vá det känns gott. Schoo-by-di-whoppa, schoo-by-di-do.
 C /E F F/G C /E F G
 Han bryr sig om mig och undrar hur jag mår. Schoo-by-di-whoppa, schoo-by-di-do.

C Dm C/E F G F C/E F/G
 Na na na na na na. Jag vet att han tänker på mig.

C Dm C/E F F/G C
 Na na na na na na. Jesus är nära mig.

(Hanna Corneskog © Notlinjen Musikförlag Stockholm.)

22. ROCK FOR THE KING

E

//: I'm gonna rock, rock, rock rock for the King.

E A

Rock, rock, rock rock for the King. Rock, rock, rock rock for the King,

E B7 A E A/B

Rock, rock, rock rock for the King. I'm gonna rock, rock for my Lord.://

E

My soul, my heart, my mind, my body all belongs to Him!

E

My soul, my heart, my mind, my body all belongs to Him!

A

My soul, my heart, my mind, my body all belongs to Him!

E

My soul, my heart, my mind, my body all belongs to Him!

B7 A E

I'm gonna rock, rock for my Lord.

(Frida Elmgren © Isaberg Förlag AB. SAU:s barnkörlägermaterial 2005)

23. VI VILL ALLTID VARA VÄNNER

G A7
Vi vill alltid vara vänner, alltid vara kompisar.
D7 G
Allt blir så bra när vi hjälper till och håller sams.
D7
Bam bam bam ba ba ba ba ba
G A7
Vi vill alltid vara vänner, alltid vara kompisar.
D7 G C G
Allt blir så bra när vi hjälper till och håller sams. (Fine)
C G
Alla är vi skapta på vårt eget vis, men vi ska leva tillsammans i fred.
C G
Hudfärg eller språk kan vara olika men lika värde har alla ändå.
A7 D Em Fdim D
För i Guds stora barnfamilj finns plats för alla på vår jord.
(© Kjell Lindstedt)

24. HURRA!

E A B
//: Hurra! (klapp, klapp) Jag lever idag det är oslagbart!
E A B
Hurra! (klapp, klapp) Jag lever idag det är underbart!
A B C#m7 E
Jag tackar Dig för hela mig, för allting som jag fått av Dig.
A B C#m7 E A B E
Jag tackar Dig för hela mig, för allt det goda som du ger till mig. (Fine: Hurra!)

A E/G#
Fötter som gör att jag kan gå. Benen som hjälper mig att stå.
F#m7 E/G#
Händer som sträcker sig och ger. Ögon som öppnar sig och ser.
A
Magen som rymmer mycket gott.
E/G# F#m7 E/G# A
Armar som hjälper mig att tacka Dig för allt jag fått. ://
(© Cajsa Tengblad. SAU:s barnkörlägermaterial 2019)

25. FESTISAR BÄSTISAR

E/G#

1. Att ha en vän, det vill man ha

A/C#

Ensam vill ingen känna eller va

A

Men det där är inte alltid lätt

A/B

Vem är med vem? Det känns inte alltid rätt

C#m7 -/B

Måste alla ha en, en som man är med mest?

A A/B

Eller kan man ha flera som är bäst?

A

Festisar bästisar vi kan va, Festisar bästisar vi kan va

E/G# A

Ref: Festisar, vi kan va festisar

A/B

När vi är många, många bästisar

E/G# A

Festisar, vi kan va festisar

A/B

Så festligt när vi är bästisar

2. Med någon ritar jag mest

Någon annan lyssnar bäst

Med någon vill jag helst fläta och kamma

och cyklar gör jag helst med mamma

Lugn, trygg, sover över natt

Dans, flams och en massa skratt

Olika, lika vi kan va

Olika lika, vi kan va

(© Malin Rosman. SAU:s barnkörlägermaterial 2022)

26. GUD ÄR PÅ RIKTIGT

E/G# -/A
Det bubblar och det spritter till, en glädje, jag står inte still.
C#m7 B A
Det är du Gud, världens grej.
E/G# -/A
Allting flyter det känns lätt, tro på Gud måste vara rätt.
C#m7 B A
Du är Gud, världens grej.

E -/G#
//:Gud är på riktigt och vill vårt bästa.
A G
Gud är på riktigt, våga testa.
C#m7 B A BII
Gud är på riktigt, Gud är på riktigt Wo-o-o ://

E/G# -/A
När livet stormar är du där, en stadig grund som alltid bär.
C#m7 B A
Det är du Gud, världens grej.
E/G# -/A
Ett lugn och frid jag aldrig känt, jag kan se klart, det har vänt.
C#m7 B A
Vem är som du, världens Gud.

Refr.
C#m7 B A
//:När allt känns omöjligt och jag vill ge upp,
C#m7 B A
påminn mig om vem du är. ://

E
Gud är på riktigt och vill vårt bästa.
F# -/A#
//:Gud är på riktigt och vill vårt bästa.
B
Gud är på riktigt, våga testa.
D#m7 C# B C#II
Gud är på riktigt, Gud är på riktigt Wo-o-o ://
F#
Gud är på riktigt!
(© Malin Rosman. SAU:s barnkörlägermaterial 2023)

27. ETT GLÄDJETJUT

D G A D

Hur ska jag kunna tacka Dig

D G A D

För allt som Du har gjort för mig?

D G A Bm

Med världens största blomsterkrans?

G A D

Eller en glädjedans?

D G A D

Hur ska jag kunna tacka Dig

D G A D

För allt som Du har gjort för mig?

D G A Bm

Med världens största godisstrut?

G A D

Eller ett glädjetjut? (Fine)

Bm A G A Bm

Du har gett Ditt liv, Du har gjort mig fri

G Bm G A

Jesus jag vill tacka av hela mitt hjärta

(©Sofia Einebrant. SAU:s barnkörlägermaterial 2024.)

28. WOHOHOHO LÅT OSS SJUNGA NU

D G/D
Vers: Jag kan inte stoppa, jag kan inte låta bli
A/D D
Hela jag vill hoppa, det känns nästan som magi
Bm7 G
Tänk att jag får finnas här på denna jord
G/A
Tack för allt som finns här, tänk vad Du är god

D/F# G
Ref: Wohohoho! Låt oss sjunga nu!
A/C# Bm7
Wohohoho! Till ett glädjetjut!
D/F# G G/A
Wohohoho! Låt oss dansa loss för Jesus som är Kung
D/F# G
Wohohoho! Låt oss sjunga nu!
A/C# Bm7
Wohohoho! Till ett glädjetjut!
D/F# G G/A D
Wohohoho! Låt oss dansa loss för Jesus som är Kung (sista ggr: Wohohoho!)

D A/C# Bm7
Stick: Tacksamheten bubblar, den vill bara komma ut
G D/F# G G/A
Till ett glädjetjut, till ett glädjetjut, till ett glädjetjut
(© Malin Rosman. SAU:s barnkörlägermaterial 2024)

29. VÄRLDEN SKA BLI BÄTTRE

D A D
1. När vi vaknar på morgon och väntar på en helt vanlig dag
D A D
Då börjar också vårt uppdrag att göra det som är bra

G A D Bm
Ref: För att världen ska bli bättre vill vi lyssna på vad Jesus sa
Em A D
Sprida kärlek, vara vänner, både stora och små
G A D Bm
Vi vet att vi kan göra skillnad när vi ger av det vi har
Em A D
Vi kan göra världen bättre du och jag

2. När jag lagt mig på kvällen och tänker på en helt vanlig dag
Det lilla jag har fått göra som gjort nån annan glad
(© Ingrid & Sofie Sjöberg. SAU:s barnkörlägermaterial 2024)

30. DIN TROFASTHET

Vers 1:

Am F C G/B Am F C
På min vandring, varje steg jag tar, är du med mig
Am F C G/B Am F Gsus G
Aldrig ensam, du lämnar aldrig mig, lämnar aldrig mig

Refr:

F C G/B
Stor är din trofasthet, Jesus
Am Gsus C/E
Stor är din trofasthet, Jesus
F G Am C/E
Stor är din trofasthet,
F G C
Alla dagar är du med

Vers 2:

I min oro, du står alltid kvar, Du är klippan
I din närhet, min rädsla rinner av, Rädslan rinner av

Stick:

F Am G
Jesus Kristus, du är min trygghet
C/E F
helt säker i din famn
F Am G
Jesus Kristus, du är min framtid
C/E F
Mitt hopp är i ditt namn
(Josefina Gniste, David André Østby, Vetle Jarandsen © 2016 David Songs - David Media AB)

31. HOS DEJ

D Am D7 G
//:Jag får vá hos Dej, jag får be till Dej, jag får lovsjunga ditt namn.
Gm D Em A7 2:a D
Du har tid med mej när jag söker Dej, min Herre, min Gud.:/
(© Leif Lundberg)

32. ATT LÄRA KÄNNA DIG

D A/C# Bm F#m G Bm Em
Att lära känna Dig är min längtan, att lära känna dig.
A7 F# Bm Esus E7 Asus A
Att komma nära, nära ditt hjärta, se vem du verkligen är.
D A/C# Bm F#m G Bm Em
Du är min far och jag är ditt barn, jag vet att du älskar mig.
A F# Bm E Em A7 D
Att va i din närhet, höra Dig tala, det är det enda för mig.
(© Bo Järpehag)

33. BARA DU

G Dsus D Am D G C/D
Ingen som du Gud kan ge mig frid och mening med mitt liv.
G C/G C D G
Det enda som betyder nåt är att söka dig och se dig som du är.
G D/F# Em C Dsus D Em C Dsus D
Bara du kan möta all min längtan, bara du kan andas liv i mig.
G D/F# Em C Dsus D Em C D Gsus G
Bara du ger glädjen som är evig, bara du hör mig när jag ber.
(© Andy Park, Sv. Text: Magnus Tunehag)

34. DU OMSLUTER MIG

D F#m G A7 F#m Bm
Du omsluter mig på alla sidor och du håller mig i din hand.
Em A7 D Bm Em A7 D
Du omsluter mig på alla sidor och du håller mig i din hand.
(Text: Psalm 139:5. Musik: Hans-Lennart Raask. © Hans-Lennart Raask)

35. DU VET VÄL OM ATT DU ÄR VÄRDEFULL

C Dm G7 Am
Du vet väl om att du är värdefull. Att du är viktig här och nu.
Fmaj Esus E7 Am (G/B)
Att du är älskad för din egen skull för ingen annan är som du.
(Text och musik: Ingemar Olsson © Little beat music, Tryckt med tillstånd)

36. I DIN NÄRHET

D A/C# Bm7 Em G/A A D A/C# Bm7 Em G/A
I din närhet, I din närhet, I din närhet, i din närhet.
A/G F# Bm7 F# B
1. Där vill jag va, där vill jag va, Gud.
B/D# Em G/A G/D D
Vid ditt hjärta, i din närhet varje dag.

2. Där förvandlas jag, där förvandlas jag.

Vid ditt hjärta, i din närhet varje dag.

3. Där jublar jag, ja, där jublar jag.

Vid ditt hjärta, i din närhet varje dag.

(© Elsa Rydin)

37. I DIN ÖPPNA FAMN

G Bm Em D C Em D
En enkel kärlekssång till Dig dyre Jesus, vill jag sjunga.
G Bm Em D C Em D
Tacksam för allt som Du gjort. Du min Herre frälsarkonung.
Am Em D G
Mitt hjärta gläds när du kallar mig Din.
Am Em D
Var finns en plats så underbar.
G Bm C G Bm C
Som i Din öppna famn, i Din öppna famn.
Em Bm C G/D D G
Helig och varm, himlen jag fann, i Din öppna famn.
(© Craig Musseau, Sv.Text: Bengt Johansson)

38. I DITT ANSIKTES LJUS

C F/C G C
Jag kommer som jag är, har ingenting att dölja.
G/B Am F G
Du har skapat mig och känner mig så väl.
C F/C G C G/B Am F Gsus G
På vacklande ben, men jag längtar att få följa. Du styrker mig och leder steg för steg.
C/E F C/E Dm C F C Gsus
Jag vill vara här, i Ditt ansiktets ljus låt mig präglas och bli en bild av Dig.
C/E F C/E Dm C F C Gsus G
Jag vill vara här, i Ditt ansiktets ljus reflektera ljuset ifrån Dig.
(© Joakim Strandberg)

39. PÅ DIG MIN GUD FÖRTRÖSTAR JAG

G D Em Bm
På Dig min Gud förtröstar jag när oro skymmer min morgondag.
C G Am D
För jag vet Du är trofast emot mig.
G D Em Bm
När svårigheter omger mig så är jag ändå trygg hos Dig
C G/B C/E D/F# B
För jag vet att du aldrig lämnar mig.
Em C D D/C G/B A/C# D11
Är det natt eller dag, Herre på Dig förtröstar jag.
G D/F# Em C
Gud Du är alltid nära mig. Ingen förändring finns hos Dig.
G/B C G/D A/C# Dsus D
Du är densamme igår och idag och i evighet
G D/F# Em C
Du är min framtids säkra grund. Du som står fast vid Ditt förbund.
Am D11 G
Min klippa är Du, allsmäktig Gud. Jag ärar Dig.
(© Bo & Elsa Järpehag)

40. ROPA TILL GUD

A E F#m E D
Min Jesus, min Herre, Gud, det finns ingen som Du.
A/C# D A/E F#m G-/F# Esus E
Min lovsång jag ger till Dig mer och mer, förundrad av Din kärleks djup.
A E F#m E D
Du tröstar, Du skyddar, styrker den vacklandes steg.
A/C# D A/E F#m G-/F# Esus E
Forma min dag, mitt liv och mitt jag, för alltid vill jag tillbe Dig.
A F#m D E A F#m D E
Ropa till Gud över hela vår jord, stiger en hyllning, en hymn utan ord.
F#m D E F#m E/G#
Berg faller ner, havets vågor bryts, när dom hör Herrens namn.
A F#m D E A F#m
Din kärlek och glädje nu fyller min själ, min sång går till Honom som
D E F#m D E A
gjort allting väl. Inget kan mätas med löftet jag har i Dig.
(© Darlene Zscheh, Sv. Text: Bengt Johansson)

41. VILKEN VÄN JAG FANN

C Dm7sus

1. Vilken vän jag fann.

C Dm7sus

Närmre än en broder.

C Dm7sus

Du har rört vid mig likt

C Fadd9/A

ingen här på jorden.

F C/E F C/E Am G/B C

Jesus, Jesus, Je-----sus

F C/E Dm7 C

Vän för evigt.

2. Vilken dyrbar skatt i hoppet jag nu äger

Låt det aldrig ske att vi går skilda vägar.

Jesus, Jesus, Jesus - Vän för evigt

(© Martin Smith, Översättning: Bengt Johansson)

42. SÅ LÄNGE JAG LEVER

Em C D11 G D/F#

1. Du ser mitt hjärta, du ser min längtan att få lägga ner mitt liv inför Dig.

Em C D11 G

Fri och förlåten jag sträcker mig framåt mot allt det som du har för mig.

Em C D11 G

Och jag vet. Du är med mig varje morgon när jag vaknar upp,

Em C D11 C D11

och Du står vid min sida och jag tänker aldrig nånsin ge upp.

G Em

Så länge jag lever så länge jag finns kvar på denna jord,

-/D C D11 G

så länge mitt hjärta slår vill jag leva, leva för Dig.

2. Stormarna kommer och regnet det faller men jag står här i Din härlighet.

Jag står på en klippa jag står på Ditt ord jag står på alla löften Du gett.

Och jag vet. Du är med mig när jag faller reser Du mig upp,

och Du står vid min sida och jag tänker aldrig nånsin ge upp.

(© Stefan Almqvist)

43. SÅ STOR ÄR VÅR GUD

A F#m

1. Vår Konungs majestät, klädd i härlighet.

D

Må jorden glädja sig, jorden glädja sig.

A F#m

I ljus Han sveper sig och mörkret gömmer sig

D

och skälver för hans röst, skälver för hans röst.

A F#m

Refr. Så stor är vår Gud. Sjung med mig. Så stor är vår Gud

D E A

och alla ska se hur stor Gud är.

2. I evighet Han är. Våra liv Han bär i sin starka hand, i sin starka hand.

Helig treenighet: Fader, Ande, Son. Stark i ödmjukhet. Stark i ödmjukhet.

A F#m

Hans namn står över allt. Värdig allt vårt lov.

D E A

Vi ropar ut vår Gud, Han är stor

(© Chris Tomlin/Ed Cash/Jesse Reeves Sv. översättning Robert Eriksson/Lars Petersson)

44. DU SOM STILLAR STORMEN

C G/B Am F D/F# Gsus G

1. Håll mig nu, under ditt beskydd

C G/B F F Gsus

Bär mig Gud, i din starka hand

G F G C

När havet blåser upp, när åskan går

F G Am

Så är jag trygg hos dig, ditt ord består

F G C

Du som stillar stormen kom med frid

F G C

Du är min Gud, för evig tid

2. I Kristus själv, har min själ sin ro

Att vila helt, i stillhet vill jag bo

(© Hillsong Publishing. Reuben Morgan, sv. övers. Sebastian Birgersson, Erik Wennerberg, Mattias Martinsson)

45. JESUS KRISTUS, DRA MIG TILL DIG

D D/F# G D/F# D D/F# G D/F#
Jesus Kristus, dra mig till Dig
D D/F# G D/F# D D/F# G D/F#
Jesus Kristus, dra mig till Dig

G Bm Asus A
Så att jag förstår med hjärtat, att Du älskar mig
G Bm Asus A D
Så att jag förstår med hjärtat att Du älskar mig

G Bm
Led oss vidare
G Bm A
Led oss vidare
G Bm A G (1.Bm A) (2. A)
Led oss vidare
(© Ellen Vingren)

46. UNDERBART

D G
Do ba ba ba ba ba do do. Do ba ba ba
D G
Do ba ba ba ba ba do do. Do ba ba ba

D G A
Underbart är livet med Dig
D G A
Underbart att Du älskar mig
G D A Bm
Varje dag vill jag få lära mer av Dig
G A
Underbart att få va med
D G
Do ba ba ba ba ba do do. Do ba ba ba
D G
Do ba ba ba ba ba do do. Do ba ba ba (Fine)

G D
 1.Du såg den som inte fick va med
 G D
 Hjälpte till och med en blind att se
 G D A Bm
 Du var den som satte barnen först
 A G A
 Sa den minste av alla ska en dag bli störst

2.Lär mig, Jesus, att bli mer som Du
 Sprida av din kärlek här och nu
 Jag vill tala om för hela stan
 Att Du finns för oss alla både natt och dag

(© Elin Östberg, David Östberg. Utgiven av SAU:s Barnkörläger 2025. Kontakta Sara Vittgård
 036-30 61 74)

47. LJUSET ÖVERVINNER MÖRKRET

(A-, B- och C-delarna kan sjungas samtidigt.)

A G/A A
 A.Ljuset övervinner mörkret

A G/A A
 Ljuset övervinner mörkret

G/A D/A A
 Var ljus, tänd ljus
 G/A D/A A

Var ljus, tänd ljus

A G/A A
 B.Ljuset övervinner, Ljuset övervinner, Ljuset övervinner mörkret

A G/A A
 Ljuset övervinner, Ljuset övervinner, Ljuset övervinner mörkret

G/A D/A A
 Var ljus, tänd ett ljus, tänd ett ljus
 G/A D/A A

Var ljus, tänd ett ljus, tänd ett ljus

A G/A A
 C.Ljuset övervinner mörkret

A G/A A

Ljuset övervinner mörkret

G/A D/A A

Var ett ljus, tänd ett ljus, tänd ett ljus

G/A D/A A

Var ett ljus, tänd ett ljus, tänd ett ljus

(© Sofia Carlstedt. Utgiven av SAU:s Barnkörläger 2025. Kontakta Sara Vittgård 036-30 61 74)

48. JESUS STILLAR STORMEN

E

1. Jesus ville åka, Jesus ville åka

E7

Till andra sidan sjön, till andra sidan sjön

A7

De lade ut med båten, de lade ut med båten

E

På Genesarets sjö, på Genesarets sjö

B7

A7

E

B11

Det börja' som en krusning men växte till en storm

2. Lärljungarna kämpa', lärljungarna kämpa'

För att hålla upp sin båt, för att hålla upp sin båt

Men Jesus låg och sov Han, men Jesus låg och sov Han

Brydde Han sig alls? Brydde Han sig alls?

Då ropa' de på Jesus: JESUS! Herre rädda oss

E

E7

Ref: Då sa Han: Tig var stilla, lägg dig storm

A7

E

Tig var stilla, lägg dig storm

B7

A7

Varför är du rädd när jag finns hos dig?

E

B11

Och det blev lugnt

3.När vågorna går höga, när vågorna går höga
Och det stormar runt dig, och det stormar runt dig
Inget blir som jag vill, inget blir som jag vill
Det blir bara fel, det blir bara fel
Då ropar jag på Jesus: JESUS! Kom och hjälp mig nu

Ref: Han säger: Tig var stilla, lägg dig storm
Tig var stilla, lägg dig storm
Varför är du rädd när jag finns hos dig?
Tro på mig

Han säger: Tro på mig, tro på mig
Tro på mig, tro på mig
Varför är du rädd när jag finns hos dig?
Tro på mig

(© Frida Elmgren. Utgiven av SAU:s Barnkörläger 2025. Kontakta Sara Vittgård 036-30 61 74)

Bordsböner

46. BORDSBÖN - MELODI: BAMSE

Herre tack att du som gett oss livet, också ger oss maten på vårt bord (idag).

Du har omsorg om varenda män'ska för det har du lovat i ditt ord.

Och nu så vill jag tacka dig för allting som du ger till mig.

Varenda dag så vet jag det; att du älskar mig.

Herre tack att du som gett oss livet, också ger oss maten på vårt bord. Amen!

47. MATEN KAN VÁ GOD

Maten är så god och nyttig, maten är så härlig.

Den kan vara lätt att äta, den kan vá besvärlig.

Men när Gud välsignar den så gör den mig så stark, ugh!!!

Så att jag kan leka i en backe eller park.

48. GLÄDJENS HERRE

Glädjens Herre var en gäst, vid vårt bord idag

Gör vår måltid till en fest, efter ditt behag

För de gåvor som du ger, tackar vi dig nu

Du som hör förrän vi ber, prisad vare du

Amen

(Hans D. Stern)

Böner

49. GUD MIN FADER

D Em A7 D G A7 F#m Bm
Gud min fader du är nära, vart jag går så är du med.
Em F# Bm B7 Em A7 D
Utvav dej vill jag få lära sanning, rättvisa och fred.

Tack för livet som du ger mej rymd och skogar, jord och hav.
Gör mej sådan du vill ha mej, använd mej varenda dag.
(Text: Margareta Melin, musik: Michael Strand)

50. GUD SOM HAVER

Gud som haver barnen kär se till mig som liten är.
Vart jag mej i världen vänder, står min lycka i Guds händer.
Lyckan kommer lyckan går, Du förbliver Fader vår.
AMEN

51. VÅR FADER

Vår Fader, du som är i himmelen. Låt Ditt namn bli helgat.
Låt Ditt rike komma. Låt Din vilja ske, på jorden så som i himmelen.
Ge oss idag det bröd vi behöver. Och förlåt oss våra skulder,
liksom vi har förlåtit dem som står i skuld till oss.
Och utsätt oss inte för prövning utan rädda oss från det onda.
Ditt är riket. Din är makten och äran i evighet.
AMEN

ANTECKNINGAR

[illegible]

[illegible]

[illegible]



Detta material är framställt av Svenska Alliansmissionens Ungdom (SAU) inför det UV-scoutläger som arrangeras sommaren 2025. För övrig användning: kontakta SAU.

Kontakta SAU:
Västra Storgatan 14
553 15 Jönköping
076-34 06 833
info@sau.nu
www.sau.nu/uv-scout

